

2

RAPPORT
DU
SURINTENDANT
DES
ÉCOLES CATHOLIQUES
DE LA
PROVINCE DE MANITOBA

Pour l'année Scolaire 1873-74 et partie de 1875.

A Son Excellence l'Honorable ALEXANDER MORRIS, Lieutenant-Gouverneur de Manitoba, etc., etc., etc.

QU'IL PLAISE A VOTRE EXCELLENCE :

J'ai l'honneur de soumettre à Votre Excellence, mon rapport sur les Ecoles Elementaires Catholiques de la Province de Manitoba, pour l'année solaire 1873-74 et partie de 1875.

LOI DES ECOLES.

Le principe qui domine dans notre loi de l'éducation, est le plus fécond en heureux résultats.

C'est le respect des traditions, des croyances religieuses des diverses classes de notre société.

Inscrit à la première page, ce principe proclame la liberté de conscience dans l'enseignement : il sépare, sans les diviser, ceux qui professent un culte différent, et il assure à tous, sans distinction aucune, les droits et privilèges qui leur appartiennent.

En énonçant ce principe fondamental, nos législateurs faisaient donc preuve de sagesse et de prévoyance. Ils avaient compris que, pour éviter de dangereux froissements, et avancer la cause de l'éducation, il fallait asseoir notre système sur la seule base qui pût offrir des garanties de justice et de stabilité.

Après avoir consacré le principe des Ecoles Séparées, il ne restait plus qu'à en adapter l'application dans ses conséquences et ses détails, aux besoins particuliers de notre Province.

Et l'expérience des dernières années qui a corrigé plus d'un point, permet aujourd'hui encore de suggérer certains amendements.

LE BUREAU GENERAL.

Les attributions du Bureau Général portent le caractère qu'indique son nom.

Il s'occupe, entr'autres choses, de la subdivision et de l'érection des arrondissements scolaires.

Par la loi actuelle, les catholiques qui demeurent dans un arrondissement protestant sont tenus de payer pour la seule école de la localité, s'ils n'envoient pas leurs enfants à l'école d'un autre district, et *vice versa*.

Or, il répugne souvent aux contribuables d'aider au maintien d'une institution dirigée dans un sens contraire à leurs convictions religieuses.

Et il arrive, de plus, que, dans certains cas, il soit impossible de concilier les intérêts en jeu dans ces questions de limites.

Pour obvier à ces inconvénients, le Bureau-Général a cru qu'il serait mieux de laisser à chaque section, le soin de fixer les limites de ses propres districts, comme bon lui semblerait.

De sorte qu'il pourrait y avoir, dans les mêmes limites, un district protestant et un district catholique, ou que tous deux pourraient empiéter l'un sur l'autre, mutuellement.

Enfin, les Sections Catholique et Protestante n'auraient à consulter, dans ces divisions d'arrondissements, que les intérêts de leurs corréligionnaires, seulement, et pourraient se mouvoir avec plus de liberté dans leurs sphères respectives.

Puis, les catholiques, cesseraient de payer pour les écoles protestantes ; et *vice versa*.

Le Bureau Général ne devrait pas, pour cela, cesser d'exister : il continuerait de discuter les questions générales.

Il est d'autres amendements de moindre importance suggérés par le Bureau Général.

Ainsi, par exemple, l'on demande que tout membre qui n'aurait pas assisté aux séances du Bureau-Général ou de sa section, durant six mois, pour raisons autres que la maladie ou l'absence, fût considéré comme ayant résigné *ipso facto*.

Et que le Bureau-Général se réunisse à périodes fixes, en mars, juin, septembre et décembre ; et qu'il y ait des assemblées spéciales, lorsque les Surintendants le croiront convenable.

MON RAPPORT.

J'ai voulu, dans ce rapport, fournir toutes les données, tous les renseignements nécessaires.

De cette manière, l'on pourra avoir une idée exacte et précise de l'état de nos écoles, et aussi de l'assistance dont les rapports signés par les instituteurs, sont aussi complets que possible.

J'ai fait mes visites durant le dernier semestre.

MES VISITES.

ST. BONIFACE NORD.

ÉCOLE DES GARÇONS.

L'enseignement dans cette école est confié à deux professeurs du collège, MM. Perras et Hughes. Ce qui met sur un même pied les deux langues officielles et pratiques de ce pays.

J'ai remarqué avec plaisir l'avancement des élèves qui ont su répondre en général, avec exactitude, aux différentes questions.

Plusieurs d'entre eux se distinguent déjà, malgré leur jeune âge, dans les exercices du calcul mental ou écrit.

En somme, le résultat de l'examen sur les matières qui constituent ce cours élémentaire, c'est-à-dire la lecture française et anglaise, l'arithmétique et la grammaire, a été satisfaisant.

L'écriture sur le cahier et l'ardoise est excellente.

Trente élèves sont inscrits sur le registre.

Lecture française—Syllabaire.....	5
“ Devoir.....	21
Grammaire.....	12
Lecture anglaise—1ère Classe.....	10
“ 2ème Classe.....	20
Arithmétique mentale et écrite—1ère Classe.....	10
“ 2ème Classe.....	20
Ecriture sur cahier.....	24
“ ardoise.....	30

En consultant le rapport de mon prédécesseur, l'on verra que le progrès depuis quelques mois a été très sensible.

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1874.

Ecole ouverte du 1er Septembre, 1873 au 31 Janvier, 1874.	
Nombre d'élèves inscrits sur le journal.....	23
Nombre de jour d'assistance de tous les élèves pendant les mois d'Aout.....	
Septembre.....	282
Octobre.....	292
Novembre.....	346
Décembre.....	424
Janvier.....	315
Nombre total de jours d'assistance.....	1659

(Signé,)

R. J. PERRAS,

Instituteur.

Semestre expirant le 31 Juillet, 1874.

Ecole ouverte du 1er Février, 1874 au 30 Juin, 1874.

Garçons 23.

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Février.....	285
Mars	387
Avril.....	397
Mai.....	430
Juin.....	311

Nombre total de jours d'assistance.....1810

(Signé,)

FRANK HUGHES, Eccl.

Professeur

Semestre expirant le 31 Janvier, 1875.

Ecole ouverte du 1er Septembre, 1874 au 31 Janvier, 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal..... 30

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois d'Aout.....

Septembre.....	572
Octobre.....	563
Novembre.....	537
Décembre.....	483
Janvier.....	534

Nombre total de jours d'assistance2689

(Signé,)

FRANK HUGHES, Eccl.

Professeur.

ECOLE DES FILLES

Placée sous la direction des Révdes. Sœurs Grises, cette école compte trente quatre élèves.

Le zèle que déploient ces bonnes religieuses et les sacrifices qu'elles s'imposent, expliquent leur succès.

Tout, dans la tenue et les réponses des élèves, indique le soin que l'on apporte à leur éducation.

La salle de l'établissement où a lieu la classe, est spacieuse, bien éclairée et d'une propreté remarquable.

Lecture—Devoir	19
Lecture—Manuscrit.....	12
Syllabaire.....	16
Grammaire.....	11
Arithmétique.....	25
Histoire Sainte.....	7
Géographie	7
Ecriture sur Cahier.....	16
Ecriture sur l'ardoise.....	22
Catéchisme.....	34

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1874.

Ecole ouverte du 2 septembre 1873 au 31 janvier 1874.

Nombre d'élèves inscrites sur le journal.....	35
Nombre de jours d'assistance de toutes les élèves pendant les	
mois d'Aout.....	
Septembre.....	490
Octobre.....	480
Novembre.....	424
Décembre.....	375
Janvier.....	312
Nombre total de jours d'assistance.....	2081

(Signé)

SOEUR PEPIN,

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Juillet 1874.

Ecole ouverte du 1er février 1874 au 13 Juillet 1874

Nombre d'élèves inscrites sur le journal.	
Filles.....	38

Nombre de jours d'assistance de toutes les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Février.....	342
Mars.....	364
Avril.....	389
Mai.....	457
Juin.....	449
Juillet.....	127

Nombre total de jours d'assistance.....2128

(Signé)

SOEUR Sr. STANISLAS.

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1875.

Ecole ouverte du 1er Septembre 1874 au 29 Janvier, 1875.

Nombre de jour d'assistance de toutes les élèves pendant	
les mois d'Aout.....	
Septembre.....	543
Octobre.....	592
Novembre.....	570
Décembre.....	442
Janvier.....	443

Nombre total de jours d'assistance.....2590

(Signé,)

SOEUR DUDOMAINE,

Institutrice.

WINNIPEG.

ECOLE SEPARÉE.

Lors de la fondation de cette école, les Révdes. Sœurs Grises, furent chargées de la diriger, ce qu'elle firent avec talent jusqu'à la réouverture des classes, au mois de Septembre dernier.

Depuis cette époque, l'enseignement se poursuit sous l'habile direction de quatre Révdes Sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie.

Le nombre des élèves—garçons et filles,—qui était pour le dernier semestre de soixante-huit, s'élève maintenant à quatre-vingt-douze. Comme on le voit le chiffre est considérable.

Aussi cette institution, est à tous les points de vue, digne d'encouragement.

Le programme est varié, et la méthode d'instruction qui est bien ordonnée, favorise beaucoup le progrès des enfants, qui apprennent en même temps le français et l'anglais.

Cette dernière langue néanmoins, est celle que parlent la plupart des élèves et l'emporte naturellement sur l'autre.

Il est évident que les Révdes Sœurs ne négligent rien pour rendre leur enseignement aussi utile et aussi efficace que possible.

Deux Commissaires, M.M. C. W. Radiger et J. Taillefer, assistaient à l'examen qui nous a démontré que là aussi l'on ne s'occupait pas seulement d'orner l'esprit des élèves de connaissances pratiques, mais qu'on ne leur laissait pas ignorer non plus les convenances et le bon ton.

Syllabaire.....	10
1er Reader.....	15
2me Reader.....	15
3me ".....	14
4me ".....	22
5me ".....	16
Carpenter's Speller.....	26
Dictionnaire.....	10
Grammaire, Etymologie.....	20
" Syntaxe.....	9
" Prosodie.....	2
Geographie 2me classe.....	21
" 1ère ".....	15
Histoire 2ème ".....	7
" 1ère ".....	2
Biographie.....	8
Chimie.....	4
Catéchisme 3ème classe.....	36
" 2ème ".....	10
" 1ère ".....	6

Arithmétique, Numération.....	30
“ Nombres simples.....	32
“ “ composés.....	14
“ “ Fractions.....	12
“ “ Proportions.....	3
“ “ Algèbre.....	1

Les Reves Sœurs enseignent, en outre, la musique et le dessin, à ceux des élèves qui désirent cultiver ses deux arts.

Trente-deux prennent des leçons de musique, et douze s'exercent aux ouvrages à aiguilles.

Le chant est également enseigné.

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier 1874.

Ecole ouverte du 1er septembre 1873 au 31 janvier 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal—43 garçons, 45 filles.

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois d'Août.....

Septembre.....	818
Octobre.....	1100
Novembre.....	1014
Decembre.....	793
Janvier.....	736

Nombre total de jours d'assistance.....4461

[Signé]

SOEUR DESNOYERS,

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Juillet 1874.

Ecole ouverte du 1er février 1874 au 31 juillet 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	34
Filles.....	34
Total.....	68

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les six mois suivants, savoir :

Février.....	958
Mars.....	1066
Avril.....	1072
Mai.....	1012
Juin.....	1221
Juillet.....	205

Nombre total de jours d'assistance.....5534

[Signé]

SOEUR O'BRIEN,

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Janvier 1875.

Ecole ouverte du 1er septembre 1874 au 31 janvier 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.....	92
Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois d'Aout.....	
Septembre.....	886
Octobre.....	1024
Novembre.....	949
Decembre.....	749
Janvier.....	875

Nombre total de jours d'assistance.....4483

[Signé] SOEUR MARIE JEAN DE DIEU,

Supérieure.

ST. BONIFACE SUD

Il n'y a pas encore deux ans que cette école est en opération. C'est dire que les élèves, pour la plupart, des débutants, n'ont encore pu acquérir beaucoup de connaissances.

Toutefois, le progrès a été assez rapide, si l'on tient compte des circonstances.

Trente enfants, au moins, fréquentent cette école, dont le local est exigü et insuffisamment meublé.

J'apprends qu'il est question de construire une bâtisse pour servir d'école—le plus tôt possible sera le mieux.

Lecture—Syllabaire.....	15
Lecture—Devoir.....	14
Grammaire.....	3
Histoire Sainte.....	3
Cathéchisme, tous.....	
Plusieurs écrivent sur le cahier et sur l'ardoise.	

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier 1874.

Ecole ouverte du 1er décembre, 1873 au 31 janvier, 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal—14 garçons, 9 filles.

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois d'Aout.....	
Septembre.....	
Octobre.....	
Novembre.....	
Decembre.....	318
Janvier.....	709

Nombre total de jours d'assistance.....1027

(Signé) PHILOMENE MONDOR,

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Juillet 1874.

Ecole ouverte du 1er Février 1874 au 7 Juillet 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.	
Garçons.....	16
Filles.....	10
Total.....	26
Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :	
Février.....	333
Mars.....	288
Avril.....	258
Mai.....	285
Juin.....	381
Juillet.....	50
Nombre total de jours d'assistance.....	1595

(Signé)

ROSE SCHMIDT,

Institutrice

Semestre expirant le 31 Janvier 1875.

Ecole ouverte du mois d'Octobre 1874 au mois de Janvier 1875.

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :	
Aout.....	
Septembre.....	
Octobre.....	454
Novembre.....	327
Décembre.....	379
Janvier.....	326
Nombre total de jours d'assistance.....	1486

(Signé)

ROSE SCHMIDT,

Institutrice.

ST. NORBERT-CENTRE No. 2.

Ce sont les Révdes Sœurs Grises de la Mission qui continuent d'enseigner avec le même succès.

Le nouvel édifice où elles demeurent et font la classe, permet de recevoir un plus grand nombre d'élèves, et réunit toutes les conditions de salubrité.

Considérée, à juste titre, dans le passé, comme l'une de nos meilleurs écoles, cette institution conserve le rang qu'elle a occupée jusqu'ici.

Cinquante-neuf élèves étaient signalés sur ce journal, à la date de ma visite.

Lecture—Syllabaire.....	25
Lecture—Devoir.....	20
Histoire Sainte.....	10
Grammaire—1ère Classe.....	8
Grammaire—2ème Classe.....	12
Arithmétique—(Règles composées).....	25
“ —(“ simples).....	10
Histoire.....	8
Géographie.....	12
Catéchisme.....	59
Chant.....	59

Les élèves les plus avancés nous ont lu des lettres de leur composition ; quelques unes de ces épîtres étaient du meilleur style. Près de trente écrivent sur le papier et plusieurs très bien. L'ameublement de la salle est assez complet.

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier 1874

Ecole ouverte du 8 Septembre 1873 au 31 Janvier 1874.

Nombre des élèves inscrits sur ce journal.

Garçons.....	38
Filles.....	32
Total.....	70

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Aout.....	600
Septembre.....	1097
Octobre.....	1068
Novembre.....	1026
Decembre.....	1036
Janvier.....	4827

Nombre total de jours d'assistance..... 4827

(Signé)

SOEUR GOULET,

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Juillet 1874.

Ecole ouverte du 1er Février 1874 au 4 Juillet 1874.

Nombre des élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	47
Filles.....	45
Total.....	92

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Février.....	823
Mars.....	1556
Avril.....	816
Mai.....	833
Juin.....	877
Juillet.....	114

Nombre total de jours d'assistance.....5,019

(Signé,)

SOEUR GOULET,

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1875.

Ecole ouverte du 5 Septembre au 31 Janvier, 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons	29
Filles.....	30
Total.....	59

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Aout.....	
Septembre.....	569
Octobre.....	738
Novembre.....	620
Décembre.....	582
Janvier.....	600

Nombre total de jours d'assistance.....3109

(Signé,)

SOEUR BOIRE,

Institutrice.

ST. VITAL.

Les dévouées Sœurs Grises président ici à l'enseignement avec le même résultat qu'ailleurs, et à la satisfaction de tous.

Frequentée par soixante-six enfants, cette école se distingue par sa bonne tenue, son ameublement, l'ordre qui y règne, et le degré d'avancement de l'instruction.

Nombre d'élèves possèdent des notions assez étendues sur la Grammaire, la Géographie, l'Histoire Sainte, l'Arithmétique, et la proportion de ceux qui ne savent pas encore lire est très restreinte.

Les spécimens de Calligraphie sont très bons, en général, et l'on y cultive aussi l'art épistolaire.

La tenue des livres est enseignée à quelques uns, ce qui serait sans doute un bon exemple à imiter.

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1874.

Ecole ouverte du 1er Septembre 1873 au 31 Janvier, 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	37
Filles.....	24

Total.....	61
------------	----

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Aout.....	596
Septembre.....	672
Octobre.....	722
Novembre.....	846
Décembre.....	670

Nombre total de jours d'assistance.....	3506
---	------

(Signé,)

SOEUR DELORME,

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Juillet, 1874.

Ecole ouverte du 1er Février, 1874, au 4 juillet, 1874.

Garçons.....	43
Filles.....	27

Total.....	70
------------	----

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Février.....	806
Mars.....	1008
Avril.....	406
Mai.....	698
Juin.....	1075
Juillet.....	248

Nombre total de jours d'assistance.....	4241
---	------

(Signé,)

SOEUR DELORME,

Institutrice.

Semestre expirant le 21 Janvier, 1875.

Ecole ouverte du 1er Septembre 1874, au 29 Janvier 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	42
Filles.....	24

Total.....	66
------------	----

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois d'Aout

Septembre.....	846
Octobre.....	716
Novembre.....	1010
Décembre.....	971
Janvier.....	776

Nombre total de jours d'assistance.....1319

(Signé,) SOEUR GOULET,
Institutrice

ST. NORBERT NORD No. 1.

L'école de cette localité est tenue dans une maison destinée spécialement à cette fin, et érigée par les commissaires

Il assiste aux classes un grand nombre d'enfants—cinquante-neuf.

L'enseignement est sous la direction de Delle Angélique Contois.

En général, le progrès est assez satisfaisant, mais il est ralenti par le manque de livres et autres articles essentiels,—ce qui est malheureux,—Deux commissaires assistaient à l'examen.

Lecture—Devoir.....	14
“ Manuscrit.....	9
Géographie.....	5
Catéchisme.....	59

Six des élèves savent les règles de l'Arithmétique jusqu'à la multiplication composée : les autres sont moins avancés.

Et seize écrivent sur le cahier.

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier 1874.

Ecole ouverte du 15 Septembre 1873 au 31 Janvier 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	31
Filles.....	30
Total.....	61

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Aout.....	
Septembre.....	285
Octobre.....	731
Novembre.....	695

Décembre.....	727
Janvier.....	877

Nombre total de jour d'assistance.....3315

(Signé,)

ANGELIQUE CONTOIS,

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Juillet, 1874.

Ecoles ouverte du 1er Février 1874 au 15 Juillet, 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal

Garçons.....	35
Filles.....	39

Total.....74

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Février.....	907
Mars.....	1015
Avril.....	896
Mai.....	1013
Juin.....	1023
Juillet.....	442

Nombre total de jours d'assistance.....5296

[Signé]

ANGELIQUE CONTOIS,

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Janvier 1875.

Ecole ouverte du 5 Septembre 1874 au 31 Janvier 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	29
Filles.....	30

Total.....59

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Aout.....	
Septembre.....	601
Octobre.....	759
Novembre.....	580
Décembre.....	591
Janvier.....	612

Nombre total de jours d'assistance.....3143

[Signé]

ANGELIQUE CONTOIS,

Institutrice.

ST. NORBERT No. 3.

Cette école n'a été réouverte qu'en décembre dernier après avoir été fermée plusieurs mois durant.

Elle n'était en opération que depuis peu lorsque je fis ma visite.

En conséquence les élèves n'étaient guère avancés : la plupart débutaient dans l'alphabet et le devoir.

Melle Marie Rose Marion est chargée de l'enseignement.

La nouvelle maison d'école n'est pas très vaste, mais confortable.

Il lui manquait alors l'ameublement.

Avant les vacances, il existait deux écoles dans cette arrondissement, No. 3, l'une tenue par Madame R. Bellefeuille, dans sa propre maison, et l'autre par M. Xavier Joubert, dans un appartement de la résidence de M. J. B. Tourond.

Elles ont cessé d'être aujourd'hui.

Voici ; pour ces deux écoles, les

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier 1874.

Ecole ouverte du 1er Septembre 1873 au 31 Janvier 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	16
Filles.....	13
Total.....	29

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois.....

Aout.....	
Septembre.....	439
Octobre.....	466
Novembre.....	448
Décembre.....	608
Janvier.....	598

Nombre total de jours d'assistance.....2559

[Signé] PHILOMENE BELLEFEUILLE,
Institutrice.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1874.

Ecole ouverte du 1er septembre 1873 au 31 janvier 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	16
Filles.....	13
Total.....	29

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois d'Aout.....

Septembre.....	439
Octobre.....	466
Novembre.....	448
Décembre.....	608
Janvier.....	598

Nombre total de jours d'assistance.....2559

(Signé,)

PHILOMENE BELLEFEUILLE,

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Janvier 1874.

Ecole ouverte du 19 Septembre, 1873, au 31 Janvier, 1874

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	19
Filles.....	18
Total.....	37

Nombre de jour d'assistance de tous les élèves pendant les mois d'Aout.....

Septembre.....	45
Octobre.....	282
Novembre.....	72
Décembre.....	502
Janvier.....	513

Nombre total de jours d'assistance.....1414

(Signé,)

XAVIER JOUBERT,

Instituteur.

Semestre expirant le 31 Juillet, 1874.

Ecole ouverte du 1er Février, 1874 au 30 Juin, 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le Journal.

Garçons.....	16
Filles.....	14
Total.....	30

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les	
mois de Février.....	305—248
Mars.....	260—223
Avril.....	300—234
Mai.....	310—257
Juin.....	212—241
Juillet.....	83—72
	1470 1275
	1470

Nombre total de jours d'assistance.....2745

(Signé) PHILOMENE BELLEFEUILLE,
Institutrice.

Semestre expirant le 31 Juillet 1874.

Ecole ouverte du 1er Février, 1874, au 10 Juillet, 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	14
Filles.....	15
	29
Total.....	29

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant	
les mois de Février.....	579
Mars.....	617
Avril.....	379
Mai.....	335
Juin.....	423
Juillet.....	115
	2508

Nombre total de jours d'assistance.....2508

(Signé,) XAVIER JOUBERT,
Instituteur.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1875.

Ecole ouverte du 14 décembre, 1874, au 31 janvier, 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	14
Filles.....	16
	30
Total.....	30

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant	
les mois d'Août.....	
Septembre.....	
Octobre.....	
	3

Novembre.....	
Décembre.....	320
Janvier.....	680
Nombre total de jours d'assistance.....	1000

(Signé,) MARIE ROSE MARION,
Institutrice.

N. B. Le tableau ci dessus indique l'assistance pour l'école dont il est question dans mes remarques préliminaires.

ST. NORBERT SUD No. 4.

J'ai visité cette école au mois de Décembre dernier. MM. Lacer-
te, Carrière, Dauphinois, commissaires, assistaient à l'examen
dont les procédés ont été satisfaisants.

Trente élèves étaient présents et dix absents, ce qui porte à qua-
rante le nombre total inscrit sur le journal.

Madame Mulaire, institutrice, s'est vouée à l'enseignement de-
puis plusieurs années, et remplit ses fonctions avec tout le zèle dont
elle est capable.

La salle de l'école à des proportions assez large, et est bien
éclairée.

Lecture—Syllabaire.....	16
Lecture—Devoir.....	13
Lecture—Manuscrit.....	13
Histoire Sainte.....	13
Géographie.....	13
Grammaire.....	13
Énumération.....	20
Arithmétique (Règles simples).....	16
Catéchisme.....	32
Chant.....	40
Écriture sur Cahier.....	20

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier 1874.

Ecole ouverte du 22 septembre 1873 au 31 janvier 1874.

Nombre total de jours d'assistance.

Garçons.....	21
Filles.....	9
Total.....	30
Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pen- dant les mois d'Août.....	
Septembre.....	132
Octobre.....	448

Novembre.....	424
Décembre.....	323
Janvier.....	427

Nombre total de jours d'assistance.....1754

(Signé) CATHERINE MULAIRE,
Institutrice.

Semestre expirant le 31 Juillet, 1874.

Ecole ouverte du 1er février 1874 au 14 Juillet 1874

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	24
Filles.....	10

Total.....34

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les
mois de Février.....

Mars.....	355
Avril.....	497
Mai.....	426
Juin.....	384
Juillet.....	425
Juillet.....	176

Nombre total de jours d'assistance.....2263

(Signé,) CATHERINE MULAIRE,
Institutrice

Semestre expirant le 31 Janvier, 1875.

Ecole ouverte du 1er Septembre, 1874 au 31 Janvier, 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons	25
Filles.....	15

Total.....40

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les
mois d'Août.....

Septembre.....	404
Octobre.....	518
Novembre.....	615
Décembre.....	314
Janvier.....	387

Nombre total de jours d'assistance.....2238

(Signé,) CATHERINE MULAIRE,
Institutrice.

STE. AGATHE NORD.

Le Révd. M. J. D. Filion, Ptre., a remplacé le Révd. M. J. B. Proulx.

Et l'école se fait actuellement dans une salle attenant à la chapelle de la localité.

En général, les élèves sont arriérés, ce qui s'explique par la fréquence des absences, et le manque de livres, etc.

Trente-un enfants sont enregistés sur le journal.

Lecture—Alphabet.....	15
Devoir.....	18
Grammaire.....	8
Arithmétique.....	14
Ecriture sur cahier.....	15
“ ardoise.....	18

Les commissaires assistaient à l'examen.

Le besoin d'une nouvelle maison d'école est urgent, et s'il était possible, l'on devrait se hâter de commencer les travaux de construction.

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1874.

Ecole ouverte du 25 d'Août, 1873, au 31 Janvier, 1874

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	21
Filles.....	9
Total.....	30

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois d'Août.....

Septembre.....	145
Octobre.....	563
Novembre.....	513
Décembre.....	415
Janvier.....	260
Janvier.....	590

Nombre total de jours d'assistance.....

(Signé,) **MARIE-ANNE ST. GERMAIN,**
Institutrice.

Semestre expirant le 31 Juillet 1874.

Ecole ouverte du 3 février 1874 au 3 juillet 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal

Garçons.....	25
Filles.....	12
Total.....	37

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Février.....	457
Mars.....	616
Avril.....	634
Mai.....	446
Juin.....	770
Juillet.....	105

Nombre total de jours d'assistance.....3028

[Signé]

J. B. PROULX, P^{TR}E.

Instituteur.

Semestre expirant le 31 Janvier 1875.

Ecole ouverte du 2 septembre 1874 au 1er février 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal

Garçons	20
Filles.....	11
Total.....	31

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Septembre.....	633
Octobre.....	573
Novembre.....	524
Décembre.....	381
Janvier.....	371

Nombre total de jours d'assistance.....2487

[Signé]

J. D. FILION, P^{TR}E.

Instituteur.

ST. ANNE OUEST.

Melle Rosalie Granger qui a succédé à M. T. Paré, réussit bien, ainsi que l'indique l'examen subi par les élèves figurant sur le registre, au nombre de 63.

La salle est grande, propre, bien éclairée, suffisamment garnie de meubles, et les enfants, sont en général, munis de livres, cahiers ardoise et autres articles indispensables.

Cela prouve que les parents comprennent les nécessités de l'enseignement : cela démontre enfin qu'ils n'ignorent pas que les enfants ne peuvent développer leurs talents si on les prive des moyens nécessaires.

L'Hon. M. C. Nolin, et MM. Nault et Morin, commissaires, étaient présents.

Lecture — Syllabaire.....	12
“ Devoir.....	19
Grammaire.....	9
Histoire Sainte.....	10
Arithmétique (Règles de trois).....	19
Catéchisme.....	19
Ecriture sur cahier.....	19
“ “ ardoise.....	5

L'écriture est soignée en général.

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier 1874.

Ecole ouverte du 13 Septembre 1873 au 31 Janvier 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	42
Filles.....	26

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Septembre.....	597
Octobre.....	753
Novembre.....	534
Décembre.....	600
Janvier.....	416

Nombre total de jours d'assistance.....2900

[Signé]

THÉOPHILE PARÉ,

Instituteur.

Semestre expirant le 31 Juillet 1874

Ecole ouverte du 1er Février 1874 au 30 Juillet 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	43
Filles.....	32

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Février.....	502
Mars.....	711
Avril.....	747
Mai.....	712
Juin.....	757
Juillet.....	583

Nombre total de jours d'assistance.....4012

[Signé]

THÉOPHILE PARÉ,

Instituteur.

Semestre expirant le 31 Janvier 1875.

Ecole ouverte du 2 Septembre 1874 au 31 Janvier 1875.

Nombre d'élèves inscrit sur le journal.

Garçons.....	34
Filles.....	29
Total.....	63

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Septembre.....	830
Octobre.....	1006
Novembre.....	603
Décembre.....	368
Janvier.....	153

Nombre total de jours d'assistance.....3260

(Signé)

ROSALIE GRANGER,

Institutrice

PETITE POINTE DE CHENES EST.

Les contribuables parlent depuis longtemps déjà de construire une maison d'école, mais les opérations ne sont pas encore commencées.

Il y a des divergences d'opinions sur le choix du site, et c'est ce qui paralyse vraisemblablement l'action des commissaires

En tous cas, il serait à souhaiter que l'on s'entendit, car l'école se fait dans une salle voisine de la chapelle, et l'on comprend que cela entraîne des inconvénients.

En outre, la maison appartient à M. J. B. Gauthier, mari de l'institutrice, et il a déjà surgi certaines difficultés qu'il importe de prévenir.

Sur le registre l'on compte vingt-trois élèves.

Nombre d'entre eux sont dépourvus de livres, cahiers, ardoises, et cela entre beaucoup dans le peu de progrès qu'ils font.

Lecture—Syllabaire.....	6
Lecture—Devoir.....	20
“ Manuscrite.....	10
Grammaire.....	6
Arithmétique—(Règles simples).....	10
Catéchisme.....	23
Ecriture sur Cahier.....	10
“ Ardoise.....	20

Les meubles manquent absolument.

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier 1874

Garçons.....	12
Filles.....	8
Total.....	20

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Aout.....	182
Septembre.....	296
Octobre.....	363
Novembre.....	263
Décembre.....	179
Janvier.....	229

Nombre total de jours d'assistance.....1512

(Signé)

DAME J. B. GAUTHIER,

Institutrice

Semestre expirant le 31 Juillet 1874.

Ecole ouverte du 1er Février 1874 au 30 Juin 1874.

Nombre des élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	13
Filles.....	9
Total.....	22

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Février.....	261
Mars.....	354
Avril.....	363
Mai.....	284
Juin.....	340

Nombre total de jours d'assistance.....1602

(Signé)

DAME J. B. GAUTHIER,

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	13
Filles.....	10
Total.....	23

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Septembre.....	327
Octobre.....	365
Novembre.....	340
Décembre.....	286
Janvier.....	269

Nombre total de jours d'assistance.....1587

(Signé,) DAME J. B. GAUTHIER,
Institutrice.

PETITE POINTE DE CHENE OUEST.

L'arrondissement de la Petite Pointe de Chêne Ouest n'a été érigé qu'au commencement de 1874.

Et l'école n'est encore fréquentée que par des enfants d'un âge peu avancé.

A l'époque de ma visite ils apprenaient à lire, et les premières éléments de l'arithmétique, et depuis, ils ont dû faire des progrès.

Tous les contribuables de l'endroit sont bien disposés.

Le tableau suivant n'indique donc l'assistance que pour le dernier semestre et partie du semestre précédent.

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Juillet, 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons	13
Filles	5

Total.....18

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Avril.....	318
Mai.....	329
Juin.....	343
Juillet.....	30

Nombre total de jours d'assistance.....1020

(Signé,) ELMIRE NAULT,
Institutrice

Ecole ouverte du 1er Septembre 1874, au 1er Février 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	13
Filles.....	4
Total.....	17

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Septembre.....	307
Octobre.....	365
Novembre.....	308
Décembre.....	329
Janvier.....	312

Nombre total de jours d'assistance.....1561

(Signé)

ELMIRE NAULT,

Institutrice.

ST. CHARLES EST.

Dans cette école, l'on n'y apprend que l'anglais. Il était difficile de s'assurer les services d'un instituteur versé dans les deux langues, et du reste, la grande majorité des élèves ne parlent que l'anglais.

C'est M. Thomas J. Garrison qui préside à l'enseignement.

Il se donne beaucoup de mal pour faire réassir les enfants confiés à ses soins.

La lecture est excellente et aux questions posées sur la grammaire, le catéchisme, et l'arithmétique, les élèves ont répondu avec assez de précision.

Je dois remarquer que le local est petit, garni de méchants meubles, et nécessiterait des améliorations.

Trente-neuf élèves étaient inscrits sur le journal.

TABLEAU DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier 1874.

Ecole ouverte du 1er Septembre 1873 au 31 Janvier 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal

Garçons.....	18
Filles.....	10
Total.....	28

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Aout.....	
Septembre.....	269

Octobre.....	356
Novembre.....	278
Décembre.....	320
Janvier.....	182

Nombre total de jours d'assistance.....1405

(Signé,)

JOHN McMULLEN,

Instituteur

Semestre expirant le 31 Juillet, 1874.

Ecole ouverte du 1er Février, 1874 au 30 Juillet, 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le Journal.

Garçons.....	18
Filles.....	17
Total.....	35

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Février.....	173
Mars.....	336
Avril.....	150
Mai.....	235
Juin.....	409
Juillet.....	30

Nombre total de jours d'assistance.....1433

(Signé,)

RICHARD GRANT,

Instituteur.

Semestre expirant le 31 Janvier 1875.

Ecole ouverte du 3 Septembre 1874 au 31 Janvier 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	20
Filles.....	19
Total.....	39

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Aout.....	
Septembre.....	362
Octobre.....	494
Novembre.....	495
Décembre.....	484
Janvier.....	466

Nombre total de jours d'assistance.....2301

(Signé,)

THOMAS J. GARRISON,

Instituteur.

ST. CHARLES OUEST.

Le Rév. Père St. Germain, qui possède parfaitement les deux langues et qui les enseigne, sur un pied d'égalité, a la direction de cette école.

Il y avait un grand nombre d'enfants le jour de l'examen, auquel assistait le Rév. Père Allard, curé de la paroisse.

Et ils ont eu à répondre sur toutes les matières qui constituent le cours élémentaire, c'est à-dire sur la grammaire, l'analyse, l'histoire, la géographie, l'arithmétique, le catéchisme, etc., etc.

La lecture en anglais et en français, la traduction, et l'écriture sur le cahier et l'ardoise étaient excellentes.

Sur le registre l'on comptait 44 enfants.

La salle est bien meublée.

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.	
Garçons.....	20
Filles.....	28
Total	48

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :	
Septembre.....	720
Octobre.....	470
Novembre.....	342
Décembre.....	309
Janvier.....	222

Nombre total de jours d'assistance.....2063

(Signé.) JOSEPH HAWES,
Instituteur.

Semestre expirant le 31 Juil... 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.	
Garçons.....	23
Filles.....	22
Total.....	45

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Février.....	234
Mars.....	577
Avril.....	287
Mai.....	368

Juin.....	749
Juillet.....	36
Nombre total de jours d'assistance.....	2251

(Signé.)

A. GAUVIN,

Instituteur.

Semestre expirant le 31 Janvier 1875.

Ecole ouverte du 1er Septembre 1874 au 29 Février, 1875

Nombre d'élèves inscrits sur le journal,

Garçons.....	20
Filles.....	24
Total.....	44

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Septembre.....	732
Octobre.....	685
Novembre.....	415
Décembre.....	362
Janvier.....	296

Nombre total de jours d'assistance.....2490

(Signé.)

PIERRE ST. GERMAIN, Ptre.

Instituteur.

ST. FRANÇOIS XAVIER CENTRE.

Placée sous la direction des Révdes Sœurs Grises, cette école figure aussi au rang de celles où l'enseignement est le plus complet et le plus avancé.

La méthode d'instruction et la discipline qui y règne nous donnent la raison du succès que j'ai constaté dans les différentes parties du programme.

Plusieurs élèves possèdent des connaissances étonnantes sur l'histoire, la géographie, la grammaire, l'arithmétique, etc., etc., et peuvent écrire de fort jolies lettres.

Les contribuables devraient être heureux de pouvoir envoyer leurs enfants à une institution qui fait tant de bien et ne pas lui ménager leurs marques d'encouragement.

Soixante huit élèves étaient inscrits sur le journal.

Catéchisme.....	58
Histoire Sainte.....	29
Géographie.....	22
Grammaire.....	27
Analyse.....	17

Ecriture	25
Arithmétique.....	20
Énumération.....	21
Lecture—Manuscrit.....	10
“ Devoir.....	14
“ Syllabaire.....	19
“ Dans les lettres.....	25

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE

Semestre expirant le 31 Janvier, 1874.

Ecole ouverte du 1er Septembre 1873 au 31 Janvier, 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	19
Filles.....	34
Total.....	53

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Aout.....	
Septembre.....	588
Octobre.....	834
Novembre.....	689
Décembre.....	603
Janvier.....	450

Nombre total de jours d'assistance..... 3164

(Signé,)

SOEUR STE. PLACIDE,

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Juillet, 1874.

Ecoles ouverte du 1er Février 1874 au 15 Juillet, 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	26
Filles.....	34
Total.....	60

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivant, savoir :

Février.....	583
Mars.....	611
Avril.....	481
Mai.....	490
Juin.....	794
Juillet.....	673

Nombre total de jours d'assistance..... 3632

(Signé,)

SOEUR STE. PLACIDE,

Institutrice.

Semestre expirant le 31 Janvier 1875.

Ecole ouverte du 1er septembre 1874 au 31 janvier 1875.

Nombre des élèves inscrits sur ce journal.

Garçons.....	31
Filles.....	27
Total.....	58

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Aout.....	
Septembre.....	973
Octobre.....	832
Novembre.....	698
Décembre.....	683
Janvier.....	555

Nombre total de jours d'assistance.....3741

(Signé)

SŒUR DELORME,

Institutrice.

ST. FRANÇOIS XAVIER EST.

Cette école n'est située qu'à quelques milles de celle de St. François Xavier Centre, et cependant, le registre signale soixante-six enfants.

La maison est très convenable et il reste à la meubler d'une façon plus complète.

Ce qui acheverait de donner aux enfants les facilités requises pour mieux profiter de l'enseignement.

Madame L. Paul a remplacé Melle. R. Granger.

Plusieurs élèves ont acquis un certain degré d'instruction, mais le niveau général n'est pas encore très-élevé.

Lecture—Syllabaire.....	31
Lecture—Devoir.....	24
Grammaire.....	14
Histoire Sainte.....	11
Arithmétique (Règles composées).....	24
Catéchisme.....	22
Ecriture sur cahier.....	12
“ “ ardoise.....	Tous

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier 1874

Garçons.....	25
Filles.....	32
Total.....	57

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Septembre.....	323
Octobre.....	565
Novembre.....	632
Décembre.....	548
Janvier.....	268

Nombre total de jours d'assistance.....2336

(Signé)

ROSALIE GRANGER,
Institutrice.

Semestre expirant le 31 Juillet 1874.

Ecole ouverte du 1er Février, 1874, au 10 Juillet, 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	28
Filles.....	42
Total.....	70

Février.....	739
Mars.....	1057
Avril.....	863
Mai.....	650
Juin.....	730
Juillet.....	218

Nombre total de jours d'assistance.....4257

(Signé)

ROSALIE GRANGER,
Institutrice.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	29
Filles.....	37
Total.....	66

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Septembre.....	243
Octobre.....	1100
Novembre.....	619
Décembre.....	1042
Janvier.....	629

Nombre total de jours d'assistance.....3633

(Signé)

LOUISA R. PAUL,
Institutrice.

ST FRANÇOIS XAVIER OUEST.

J'ai eu occasion de faire deux visites, la première, durant le mois d'octobre, et la dernière au mois de décembre, en compagnie de l'Hon. M. Royal, qui avait bien voulu distribuer des prix aux élèves.

Dans l'intervalle qui s'était écoulé entre les deux examens, j'ai constaté un progrès remarquable.

Aussi, je dois dire que le zélé instituteur, M. Jos. Forget, déploie tout son talent dans l'intérêt des élèves.

Le succès le récompense des efforts qu'il fait, pour mettre cette école sur le meilleur pied possible.

Il n'est que juste de constater aussi que les contribuables et les commissaires s'intéressent beaucoup à cette institution.

Une somme considérable a été votée à la dernière assemblée publique tenue le premier jeudi de février, pour assurer le fonctionnement régulier de l'école en pourvoyant à tous les détails, salarier convenablement le professeur, et acheter des livres.

Certes, voilà un exemple que plus d'un endroit devrait imiter ; on y perdrait rien.

Le nombre d'élèves qui assistent aux classes avec assiduité est considérable, celui que constate le journal est de quatre vingt-cinq. Ce qui est la plus forte proportion.

Le jour de ma dernière visite soixante étaient présents.

Syllabaire.....	23
Catéchisme—(Récitation).....	19
" (Lecture).....	12
Lecture—Devoir.....	25
Arithmétique.....	15
Grammaire.....	11
Ecriture sur Cahier.....	25

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1874.

Ecole ouverte du 15 Septembre 1873 au 31 Janvier 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	54
Filles.....	46
Total.....	100

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Septembre.....	616
Octobre.....	1456
Novembre.....	298

Décembre.....	1191
Janvier.....	846
Nombre total de jours d'assistance.....	4407
[Signé]	D. BIBAUD,
	Instituteur.

Semestre expirant le 31 Juillet 1874.

Nombre des élèves inscrits sur le journal.	
Garçons.....	53
Filles.....	46
Total.....	99
Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :	
Février.....	927
Mars.....	1255
Avril.....	1031
Mai.....	987
Juin.....	1096
Juillet.....	369
Nombre total de jours d'assistance.....	5665
[Signé]	D. BIBAUD,
	Instituteur.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1875.

Ecole ouverte du 7 Septembre 1874 au 1er Février 1875.	
Nombre d'élèves inscrits sur le journal 85.	
Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :	
Septembre.....	765
Octobre.....	1332
Novembre.....	1240
Décembre.....	1004
Janvier.....	943
Nombre total de jours d'assistance.....	5284
[Signé]	JOS. FORGET,
	Instituteur.

BAIE ST. PAUL-EST.

L'assistance à cette école est très irrégulière, ce qui joint au manque de livres dans plusieurs cas et à d'autres inconvénients en grave le progrès.

Cinquante deux élèves sont inscrits sur le journal, et parmi eux il ne s'en trouve guère qui soient avancés.

Le Rév. M. St. Pierre, qui avait réouvert les classes, après une interruption assez prolongée l'an dernier, a été remplacé cet hiver par M. Ls. Denis.

Lecture—Syllabaire.....	33
“ Devoir.....	6
Catéchisme.....	18
Énumération.....	31
Écriture sur cahier.....	20
Third Reading Book.....	2
Grammaire anglaise.....	2
Spelling book.....	1

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1874.

Ecole ouverte du 18 décembre, 1873, au 31 janvier, 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	28
Filles.....	19
Total.....	47

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Décembre.....	344
Janvier.....	882

Nombre total de jours d'assistance.....1226

(Signé,) CYRILLE ST. PIERRE PRRE,
Instituteur.

Semestre expirant le 31 Juillet 1874.

Ecole ouverte du 1 février 1874 au 8 juillet 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal

Garçons.....	32
Filles.....	26
Total.....	58

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant

les mois de Février.....	628
Mars.....	88
Avril.....	749
Mai.....	609
Juin.....	721
Juillet.....	232

Nombre total de jours d'assistance.....3727

(Signé,) CYRILLE ST. PIERRE PRRE,
Instituteur.

Semestre expirant le 31 Janvier 1875.

Ecole ouverte du 1er septembre 1874 au 1er février 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.....52

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Septembre.....698

Octobre.....692

Novembre.....745

Décembre.....642

Janvier.....382

Nombre total de jours d'assistance..... 3159

(Signé) **CYRILLE ST. PIERRE PIRE**
Instituteur.

BAIE ST. PAUL OUEST.

Ce n'est qu'au mois d'octobre dernier, que l'on a pu s'assurer les services d'un instituteur dans ce nouvel arrondissement. On comprend que nous n'ayions pas à signaler de grands progrès, durant un espace de temps aussi limité.

Depuis l'ouverture de cette école il a fallu se heurter à des obstacles de tout genre, mais j'espère que les intéressés finiront par se comprendre, et que ces embarras seront écartés.

Le tableau suivant n'indique, comme le verra, l'assistance que pour une partie du dernier semestre.

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier 1875.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.....30

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois d'Octobre..... 150

Novembre.....630

Décembre.....660

Janvier.....655

Nombre total de jours d'assistance..... 2095

(Signé,) **LOUIS DENIS,**
Instituteur.

LAC MANITOBA.

Le Révd. Frère Mulvihill continue d'enseigner.

Ce bon religieux est plein de zèle et de dévouement : aussi réussit-il d'une façon qui nous surprend, si l'on réfléchit aux difficultés qu'il lui faut vaincre dans cette arrondissement reculé.

L'école se fait dans une salle de la mission.

Cet appartement est trop petit, et les commissaires devraient essayer de construire une maison.

M. Mulvihill enseigne les deux langues avec la même facilité.

Et plusieurs de ses élèves ont fait preuve de connaissances variées sur la grammaire, l'arithmétique, la géographie, l'art épistolaire et le catéchisme.

Quarante sept enfants étaient inscrits sur le journal.

Lecture Française Devoir.....	8
" Syllabaire.....	24
" Anglaise 3rd Book.....	6
" " 1st Book.....	6
Epellation Française.....	10
" Anglaise.....	5
Ecriture sur cahier.....	15
" " ardoise.....	17
Arithmétique (l'Interêt).....	3
" (Règles de trois).....	3
" (Règles fondamentales).....	18
Grammaire Française.....	6
Catéchisme.....	16
Géographie.....	26
Composition Epistolaire.....	10

TABLEAUX DE L'ASSISTANCE.

Semestre expirant le 31 Janvier, 1874.

Ecole ouverte du 1er Septembre 1873 au 31 Janvier, 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal : 40.

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Septembre.....	726
Octobre.....	542
Novembre.....	533
Décembre.....	636
Janvier.....	541

Nombre total de jours d'assistance..... 2978

(Signé,) J. M. J. MULVIHILL, O.M.I.

Instituteur.

Semestre expirant le 31 Juillet, 1874.

Ecole ouverte du 1er Février 1874 au 30 Juin, 1874.

Nombre d'élèves inscrits sur le journal.

Garçons.....	24
Filles.....	12
Total.....	37

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Février.....	470
Mars.....	502
Avril.....	501
Mai.....	510
Juin.....	554

Nombre total de jours d'assistance.....2537

(Signé,)

J. M. J. MULVIHILL, O.M.I.

Instituteur.

Semestre expirant le 31 Janvier 1875.

Ecole ouverte du 14 septembre 1874 au 31 janvier 1875.

Nombre des élèves inscrits sur le journal: 47.

Nombre de jours d'assistance de tous les élèves pendant les mois suivants, savoir :

Septembre.....	266
Octobre.....	587
Novembre.....	646
Décembre.....	610
Janvier.....	720

Nombre total de jours d'assistance.....2829

(Signé,)

J. M. J. MULVIHILL, O.M.I.

Instituteur.

NOUVEAUX ARRONDISSEMENTS SCOLAIRES.

Depuis le commencement de l'année scolaire 1873 74, trois nouveaux arrondissements ont été érigés.

Le premier est une subdivision de la Petite Pointe de Chênes, et a pour nom Petite Pointe de Chênes Ouest: il possède une école.

Le second est également une subdivision de Ste. Anne des Chênes, et a pour nom Ste Anne des Chênes Est: enfin, le troisième a été établi tout dernièrement à la demande des habitants de la Rivière Salle, Baie St. Paul.

Les Commissaires ont été élus à Ste. Anne des Chênes Est, mais on n'a pu réussir encore à ouvrir l'école à raison de la difficulté de trouver un instituteur et une maison.

On doit se mettre à l'œuvre aussitôt que possible pour construire un édifice

A la Rivière Salle, Baie St. Paul, les commissaires seront élus aussitôt que Son Excellence le Lieutenant-Gouverneur en Conseil aura reconnu officiellement le nouvel arrondissement.

Les districts de St. Agathe Centre ou Rivière aux Gratiias, St. Agathe Sud, de la Rivière au-Rat, de la Pointe de Chênes et du Lac Manitoba n'ont pas d'écoles.

RAPPORTS DES INSTITUTEURS.

MOYENNE DE L'ASSISTANCE.

Le bureau général a adopté au mois de Mai, 1873, certains règlements pour constater par les rapports des Instituteurs la moyenne de l'assistance devant servir de base à la distribution des deniers publics.

Je crois devoir re-publier ici ces règlements, vu que le rapport de l'année scolaire 1873-74, est le premier qui soit complet.

Il avait été donc résolu :

1. Que l'année scolaire sera divisée en deux parties consistant chacune en cent jours de classe, la première moitié commençant le premier jour d'Août, et la seconde moitié commençant le premier jour de Février.

2. Que tout Instituteur fera au surintendant de sa section, dans la première semaine de Février et la première semaine d'Août de chaque année, un rapport de l'assistance des élèves à son école durant le dernier semestre.

Ce rapport sera écrit sur des formules imprimées qui lui seront fournies par le Surintendant de sa section, et sera certifié et signé par l'Instituteur.

3. Que l'assistance moyenne sera constatée en additionnant le nombre total de jours d'assistance de tous les élèves pendant le dernier semestre, et en divisant le montant par cent, ce nombre étant le nombre de jours requis pour un semestre.

4. Que dans le cas où un instituteur cesserait d'enseigner ou abandonnerait l'école avant la fin d'un semestre, alors il devra en laissant ainsi la classe, remettre aux commissaires de l'arrondissement un état par écrit du nombre de ses élèves, leur assistance, et autres choses concernant son école, et envoyer au surintendant de sa section un rapport de l'assistance des élèves pendant le temps durant lequel il aura ainsi tenu l'école.

Le surintendant et les instituteurs se sont conformés aux prescriptions de ces règlements, et nous pouvons aujourd'hui indiquer avec précision la moyenne de l'assistance.

ANNEE SCOLAIRE 1873-74.

Ainsi, durant le premier semestre de l'année scolaire 1873-74, commençant le 1er Août, 1873, et expirant le 31 janvier, 1874, le nombre total de jours d'assistance a été de 50742, ce qui divisé par 100, nombre de jour requis pour un semestre, indique une moyenne de 507.

Et durant le dernier semestre de la même année commençant le 1er Février, 1874 et expirant le 31 Juillet, 1874, le nombre total de jours d'assistance a été de 66,285, ce qui divisé par 100, constitue une moyenne de 662.

La moyenne réunie pour les deux semestres, c'est-à-dire, l'année scolaire 1873-74, est donc de 1,169 : le nombre d'élèves inscrits sur les journaux des diverses écoles est de 1,983 pour la même période.

Il est clair qu'il y a négligence dans un trop grand nombre de cas, comme l'atteste la disproportion entre ces deux chiffres.

Sans doute que nous devons faire la part des circonstances, mais les parents retiennent souvent leurs enfants ou leur permettent de s'absenter sous le moindre prétexte.

PREMIER SEMESTRE DE L'ANNEE 1874 75.

Le premier semestre de l'année 1874 75 signale 998 enfants, et une moyenne de 594.

ECOLES EN OPERATION.

Actuellement nous avons vingt-une écoles, en opération régulière.

Et près de 1 000 enfants les fréquentent : les registres du dernier semestre en indiquent 998

Plusieurs de ces écoles ont atteint un développement remarquable et pouvant être comparés avantageusement à celles du genre, dans les vieilles provinces.

Ce qui, dans certains cas, paralyse le progrès, c'est l'absence d'instituteurs et d'institutrices, qui seraient à la hauteur de leur position.

Ici comme ailleurs, cette profession pourtant si pleine de responsabilité, ne rapporte que de bien médiocres profits.

Et il n'est pas étonnant que l'on hésite à se lancer dans cette carrière ingrate.

Lorsque les services d'un instituteur capable, consciencieux et honnête, seront mieux appréciés nous pourrions espérer quelque changement.

Jusque là notre système se ressentira toujours de l'état d'infériorité injuste ou se trouve placé celui qui a pour mission de protéger la morale, développer l'intelligence, et enseigner à l'enfant, ce qui devra plus tard, le rendre bon chrétien, et citoyen utile.

REMARQUES FINALES.

Dans plusieurs écoles, certains enfants n'ont que peu ou point de livres, ardoises, cahiers, etc., et l'ameublement est incomplet ou manque tout à fait.

Parents et commissaires devraient ce semble être plus soucieux des intérêts de la jeunesse.

Les contribuables de certaines localités ont voté des sommes assez considérables : je puis citer entr'autres ceux de St. François Xavier Ouest, et de Winnipeg.

En général l'on s'est soumis fidèlement aux exigences de la loi. Notre population s'y habitue.

J'ai l'honneur d'être,

De Votre Excellence,

Le très humble et très obéissant serviteur.

ELIE TASSE,

Surintendant des Ecoles Catholiques.

St. Boniface, 1er Avril, 1875.

TABEAU

De l'assistance aux Ecoles Catholiques de Manitoba pendant le 1er semestre de l'année scolaire 1873-74 et expirant le 31 janvier, 1874.

NOM DES ECOLES.	ECOLLES EN OPERATION.			ELEVES.			Moyenne générale.	NOMS DES INSTITUTEURS.
	Da	1873 au	31 jan 1874	Garçons.	Filles.	Total.		
1 St. Laurent, Lac Manitoba.....	1 Sept.	1873	35	14	39	2978	29-78	Frère J. M. J. Mulvihill O. M. I.
2 Baie St. Paul Est.....	18 Dec.	"	"	28	19	47	12-26	Rev. M. C. St. Pierre Ptre.
3 St. François Xavier Ouest.....	15 Sept.	"	"	53	46	100	44-07	Dominique Bibaud.
4 " Centre.....	1 "	"	"	17	34	51	31-64	Revue Sœur Ste. Placide.
5 " Est.....	1 "	"	"	25	32	57	23-36	Dlle Rosalie Granger.
6 St. Charles Ouest.....	1 "	"	"	20	28	48	20-62	Joseph Baws.
7 " Est.....	6 "	"	"	18	10	28	14-05	Joseph McMillen.
8 Ecole séparée de Winnipeg.....	"	"	"	43	45	88	44-61	Reviés Srs Colette et Desnoyers
9 St. Boniface Nord, garçons.....	"	"	"	23	"	23	16-59	M. R. Perris Eccl's.
10 " filles.....	"	"	"	35	35	70	20-81	Revue Sœur Pepin.
11 " Sud.....	"	"	"	14	9	23	7-06	Dlle Philanique Moudor.
12 St. Vital.....	Dec.	"	"	37	2	41	35-06	Revue Sœur Delorme.
13 St. Norbert No. 1.....	15 Sept.	"	"	31	30	61	33-15	Dlle Angélique Gantois.
14 " No. 2.....	8 "	"	"	38	3	41	48-27	Revue Sœur Goulet.
15 " No. 3.....	1 "	"	"	16	13	29	25-59	Dame P. Bellefeuille.
16 " No. 4.....	29 "	"	"	19	18	37	14-14	Xavier Joubert.
17 " No. 5.....	22 "	"	"	2	9	11	17-51	Dlle Catherine Mulaise.
18 St. Agathe Nord.....	25 Août	"	"	2	5	7	5-4	Dlle Marie Anne St. Germain.
19 Ste. Anne.....	13 Sept.	"	"	4	2	6	29-00	Theophile Paré.
20 Petite Pointe de Coëne.....	1 Août	"	"	1	1	2	15-2	Dame J. B. Gauthier.
Nombre.....				504	44	548	5	4

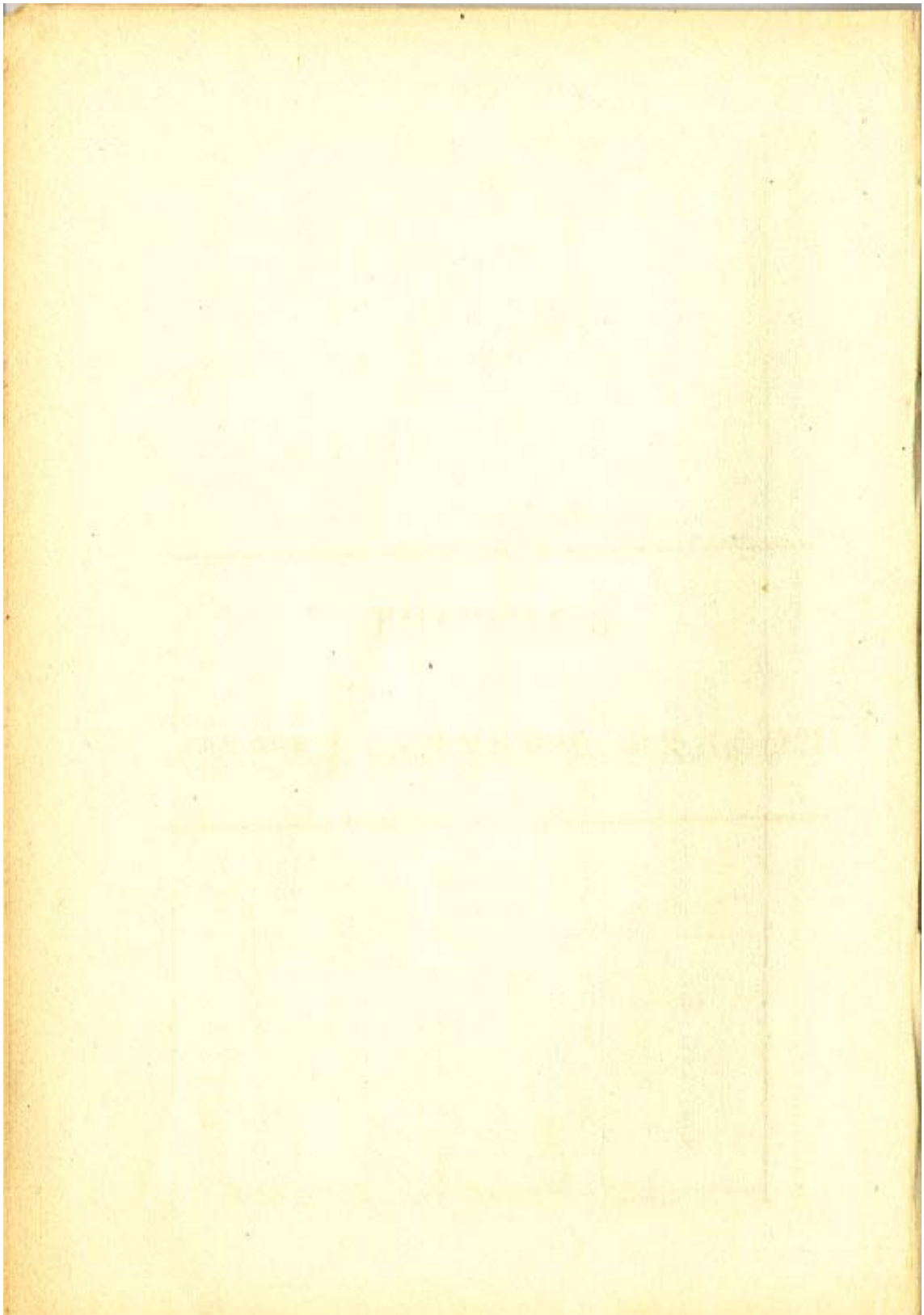
T A B L E A U
De l'assistance aux Ecoles Catholiques de Moncton pendant le premier semestre de l'année scolaire 1873-74 et expirant le 31 juillet 1874

NOM DE L'ECOLE.	OUVERTURE.	ELEVES.			Nombre de jours d'assistance.	Moyenne à chaque école.	Moyenne général.	NOMS DES INSTITUTEURS.
		Garçons.	Filles.	Total.				
1 St. Laurent.....	1 ^{er} Fevrier au 30 Juin	24	13	37	35-37	25	.....
2 Ste. Anne.....	8 Juillet	32	24	56	37-39	37	Frere J. M. J. Mulvihill, O. M. I.	
3 St. Francois Xavier Ouest.....	8 ..	53	46	99	46-65	56	Rev. M. St. Pierre.	
4 " " Centre.....	12 ..	26	34	60	36-39	36	Dominique Bibart.	
5 " " Est.....	10 ..	28	42	70	42-57	42	Revd. Sœur St. Placide.	
6 St. Charles Ouest.....	3 ..	23	24	45	22-31	29	Mlle. Rosalie Granger.	
7 " " Est.....	3 ..	18	17	35	15-33	14	A. Gauvin.	
8 Ecole séparée de Winnipeg.....	9 ..	34	34	68	55-63	55	R. Grant.	
9 St. Boniface Nord, garçons.....	30 Juin.	23	.....	23	18-00	18	Rev. Sœurs Callisto et Demoyers.
10 " " Filles.....	13 Juillet.	.....	38	38	21-28	21	Rev. F. Hughes.
11 " " Sud.....	7 ..	16	10	26	15-25	15	Revd. Sœur St. Stanislas.	
12 St. Vital.....	4 ..	43	27	70	42-41	42	Deble, Rosa Schmidt.	
13 St. Norbert Nord ou No. 1.....	15 ..	35	39	74	52-56	52	Deble, A. Gauthier.	
14 St. Norbert Centre ou No. 2.....	47 ..	47	45	92	50-69	50	Revd. Sœur Gortel.	
15 " " No. 3.....	30 Juin.	16	14	30	27-45	27	Jaime R. Bellefeuille.	
16 " " No. 4.....	10 Juillet.	14	15	29	25-08	25	Xavier Lehoucq.	
17 " " Sud ou No. 5.....	11 ..	24	10	34	2-64	25	Dame Mulaire.	
18 St. Agathe Nord.....	3 ..	25	12	37	30-30	30	Rev. M. Proulx.	
19 Ste. Anne.....	30 ..	43	32	75	40-12	40	Theophile Paré.	
20 Petite Pointe de Cléme Est.....	30 Juin.	13	9	22	16-02	16	Dame J. B. Gauthier.	
21 " " Ouest.....	1 Avril au 3 Juillet.	13	5	18	10-20	10	Deble, Elzabe Naull.	

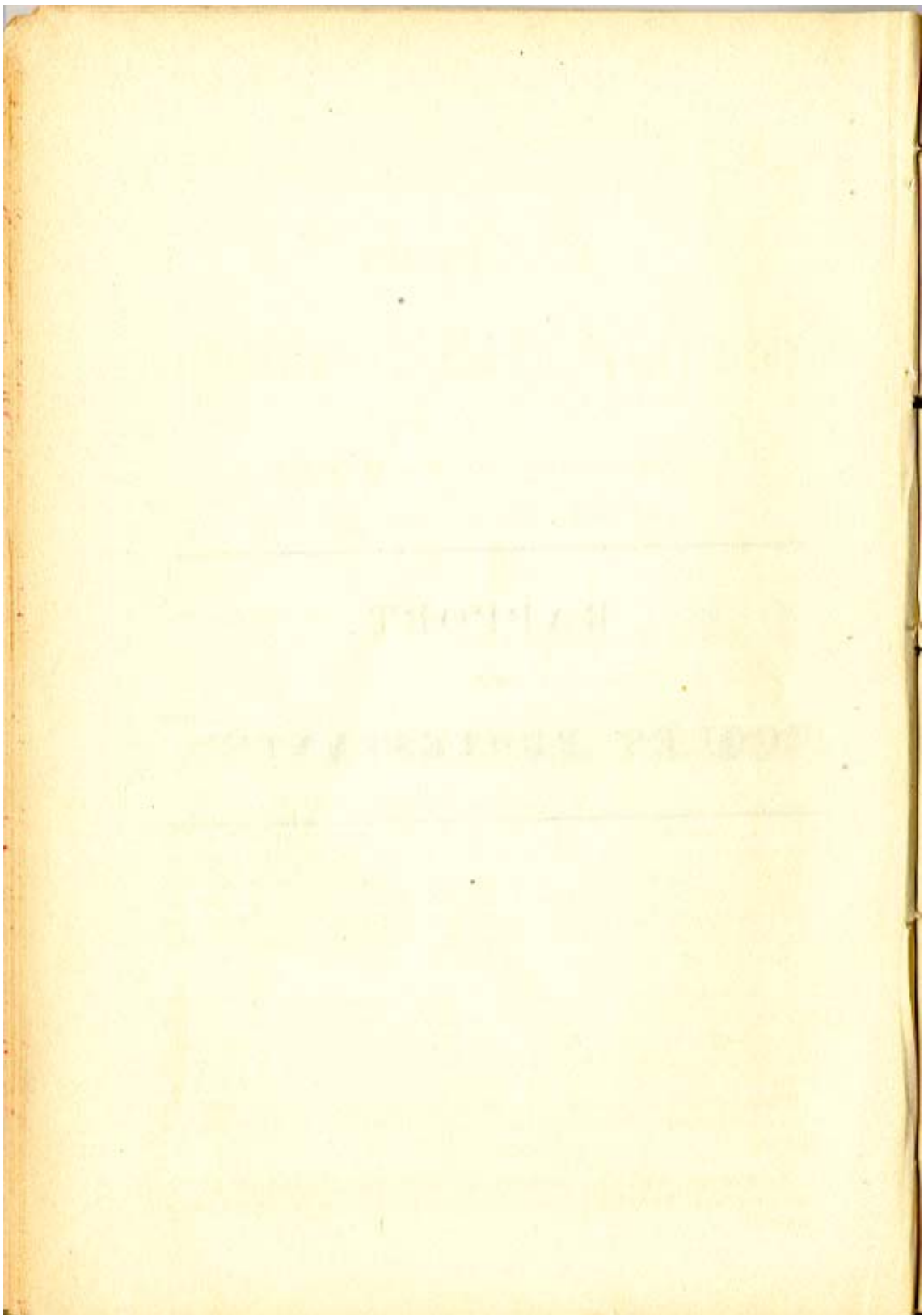
T A B L E A U

De l'assistance aux Ecoles Catholiques de Manitoba, pendant le premier semestre de l'année scolaire 1874-1875 et expirant le 31 janvier, 1875.

NOMS DES ECOLES,	ECOLIES EN OPERATION.		ELEVES.	Nombre de jours d'assistance à chaque école.	Moyenne à chaque école.	Moyenne générale.	NOMS DES INSTITUTEURS.
1 | St. Laurent, Lac Manitoba	Dec 14	Sept 1874 Au 1 fev. 1875.	47	2829	28-29	.....	Frère J. M. J. Mulvihill, O. M. I.
2 | Baie St. Paul Est.....	" 1 "	" 1 "	52	3159	31-59	.....	Rev. C. St. Pierre, Ptre.
3 | St. François-Xavier Ouest.....	" 7 "	" 1 "	85	5284	52-84	.....	J. Forget,
4 | " " Centre.....	" 1 "	" 31 Jan.	68	3751	37-51	.....	Sœur Delorme.
5 | " " Est.....	" 28 "	" 31 "	66	3633	36-33	.....	Lonisa B. Paul.
6 | St. Charles Ouest.....	" 1 "	" 29 Jan.	44	2490	24-90	.....	Revd. Pierre St Germain, Ptre.
7 | " " Est.....	" 3 "	" 31 Jan.	39	2301	23-01	.....	Thomas J. Garrison.
8 | Separée de Winnipeg.....	" 1 "	" 30 "	92	4483	44-83	.....	St. M. Jean de Dieu, Supr.
9 | St. Boniface Nord, garçons.....	" 1 "	" 1 Fev.	30	2689	26-89	.....	Frank R. Hughes, Eccl.
10 | " " Est, Filles.....	" 1 "	" 29 Jan.	24	2590	25-90	.....	Sœur Dudemaine.
11 | " " Sud.....	" 5 "	" 29 Jan.	23	1486	14-86	.....	Rose Schmidt.
12 | St. Vital	Du mois d'Oct. au n de fev 875		66	4319	43-19	.....	Revd. Sœur Goulet.
13 | St. Norbert Nord, No. 1.....	Du 1 Sept 1874 au 29 Jan.		59	3143	31-43	.....	Angelique Contois.
14 | " " No. 2.....	" 5 "	" 31 "	59	3109	31-09	.....	Sœur Boire.
15 | " " No. 3.....	" 14 dec 187	" 31 "	30	1000	10-00	.....	Marie Rose Marion.
16 | " " Sud, No. 4.....	" 1 sept "	" 28 "	40	2238	22-38	.....	Catherine Mulairo.
17 | Ste. Agathe Nord.....	" 2 "	" 1 Fev.	31	2487	24-87	.....	Rev. J. D. Filion, Ptre.
18 | Ste. Anne des Chênes.....	" 2 "	" 31 Jan.	63	3260	32-60	.....	Rosalie Granger.
19 | Petite Pointe de Chênes, Est.....	" 1 sept 1874	" 1 Fe.	22	1557	15-57	.....	Dme. J. B. Gauthier.
20 | " " Ouest.....	" 1 "	" 1 "	77	1561	15-61	.....	Elaine Nault.
21 | Baie St. Paul, Ouest.....	" 25 oct "	" 1 "	20	2095	20-95	.....	Louis Denis.
			998	59484		59484	



RAPPORT .
DES
ECOLES PROTESTANTES.



RAPPORT
DU
SURINTENDANT DES ECOLES PROTESTANTES
DE LA
PROVINCE DE MANITOBA
Pour l'année 1874 et partie de 1875.

A l'honorable ALEXANDER MORRIS, Lieutenant-Gouverneur de Manitoba, etc., etc.

QU'IL PLAISE A VOTRE EXCELLENCE :

J'ai l'honneur de soumettre à Votre Excellence, mon quatrième Rapport des Ecoles Elementaires Catholiques de la Province de Manitoba, pour l'année 1874 et partie de 1875.

I.—OCTROI DU GOUVERNEMENT POUR LES ECOLES.

La somme affectée par la Législature au soutien des écoles communes en 1874, a été de \$7,000, et elle devait être divisée en vertu de la clause IV de l'Acte amendé des Ecoles, entre les Sections Protestante et Catholique du Bureau d'Education, au prorata de l'assistance moyenne, durant l'année précédente, à toutes les écoles soumises à la juridiction de chaque section, selon que l'indiqueraient les rapports des deux Surintendants.

Mon rapport (voir page 37 et 38 de l'appendice au Journal de l'Assemblée Législative de 1874), contenait les données nécessaires au partage de l'octroi législatif de la manière spécifiée, mais le Surintendant des Ecoles Catholiques, guidé, je pense, par certaines résolutions du Bureau de l'Education, ne soumit aucun état de l'assistance pour l'année écoulée, ce qui obligea le gouvernement de suivre l'ancien mode, c'est-à-dire, celui de l'égal division des agents.

La somme de \$3,500, ainsi que la balance de 1873—\$1,403,65, ou soit, en tout, \$4,903,65, ont été dépensées, comme le démontre la note B.

S'il se trouvait une balance considérable entre les mains de l'Hon. Trésorier Provincial, lorsque les comptes furent clos à la fin de la dernière année, c'est que plusieurs de nos écoles n'avaient retiré que peu de l'octroi de 1874, et que pas une d'elles n'avait reçu sa part pour le trimestre expirant le 31 janvier, 1875. Comme il sera fait probablement de nouvelles demandes d'encouragement, à l'aide de l'octroi législatif, et afin de n'avoir pas à réduire, dans une mesure sensible, le montant que chaque école a reçu jusqu'ici.—ce qui, selon moi, avec la sombre perspective qui s'offre à nous actuellement, serait très injuste—je pense que le crédit destiné à l'éducation, pour cette année, devrait être augmenté considérablement.

Lorsque nous savons que la Colombie Anglaise a dépensé pour l'éducation durant l'année expirée le 31 juillet, 1873, la somme de \$41,133,50, le nombre d'écoles n'étant que de 26, et le chiffre de l'assistance, de 1023, (voir le 2ème rapport du Surintendant de l'Éducation pour la Colombie Anglaise), il est permis de croire, que Manitoba, pourrait dépenser au moins \$10,000, pour ses écoles publiques, durant la présente année, même avec les chances d'une disette.

Durant l'année dernière, chacune des Ecoles Communes Protestantes, a reçu \$160, si en opération durant un an ou à peu près.

Toutefois, l'on ne prétend pas qu'il soit juste ou sage, en thèse générale, de donner à chaque école le même montant ou encore que ce mode de procédés soit exactement conforme à la lettre de la loi.

Personne ne saurait contester l'importance d'encourager l'éducation, en faisant entrer en ligne de compte l'efficacité de l'école, le nombre des élèves, la capacité et les services de l'instituteur : et en faisant correspondre le chiffre de l'octroi législatif, avec les résultats obtenus.

Mais il faut se rappeler que dans les circonstances où nous sommes placés, et d'après la nature de notre système d'éducation cette façon de distribuer les deniers publics aurait un mauvais effet sur nos écoles des petits arrondissements.

En effet, les écoles les mieux établies recevraient dans ce cas, les plus fortes sommes.

Néanmoins, comme nous avons donné à la plupart des écoles une bonne chance de se maintenir, le temps est arrivé, je pense, d'essayer à mettre en force, dans les districts les plus anciens, la clause XVIII de l'Acte primitif de l'Éducation.

II.—ARRONDISSEMENTS SCOLAIRES.

Les changements suivants ont été effectués l'an dernier, dans les arrondissements scolaires.

1. L'arrondissement scolaire de Cook's Creek s'étend sur un espace de trois milles dans toutes les directions, à partir de la maison d'école en voie d'érection.

2. L'arrondissement scolaire de Palestine a été divisé en deux comme suit :

- a. Palestine—comprenant le Township 14, Rang 11, à l'Ouest.
- b. Livingstone,—comprenant le Township 14, Rang 12, à l'Est.

3. L'arrondissement scolaire de High Bluff Nord a été formé à même l'ancien arrondissement de High Bluff, et partie de Poplar Point Ouest, et est borné comme suit :

Au nord, par la ligne de base divisant le Township 12 du Township 13 : à l'ouest, par la ligne de division entre le rang 5 et le rang 6 : à l'est, par une ligne s'étendant entre la terre de Nicholas Bird et celle de John Smith, et se prolongeant au nord et au sud : et au nord, par une ligne s'étendant de l'ouest le long de la limite nord des lois Nos. 19, 20 et 21, et se reliant avec la limite est.

Le Bureau d'Éducation a adopté les résolutions suivantes et les a transmises au Gouverneur en Conseil, pour recevoir sa sanction.

1. Que les contribuables protestants de la Rivière Sale, soient autorisés à ouvrir une école séparée.

2. Que les limites suivantes constituent l'arrondissement scolaire de Burnside : c'est à dire les sections 25, 26, 27, 28, 28, 32, 33, 34, 35, 36, dans le township 11, rang 8 à l'ouest.

Il est probable que de nouveaux arrondissements scolaires seront érigés à Woodlands, Emerson, Pine Creek, etc., etc.

III. ECOLES, ASSISTANCE.

La note A est un tableau des Ecoles Élémentaires Protestantes, de l'assistance des élèves, etc., etc.

Le nombre des écoles est de 22 : celui des élèves de 693 garçons et 553 filles, ce qui fait un total de 1248.

La moyenne totale de l'assistance pour toutes les écoles est de 635.

J'aurais voulu donner un état du nombre des enfants assez âgés pour assister à l'école dans chaque arrondissement, mais j'en suis incapable.

IV. INSTITUTEURS.

Il y a eu un examen général des instituteurs, mercredi, jeudi et vendredi, les 6, 7 et 8 janvier : les matières étaient les mêmes que celles signalées dans mon deuxième rapport.

Voici comment se classent les candidats dans l'ordre de leur mérite :

Première Classe.—Robert Bourne, George White, Andrew Smith, William Laurie, J. Wallace.

Deuxième Classe.—Alfred G. Pinkham, J. C. Wightman, Melle Anderson.

Troisième Classe Grade A.—H. Ferguson, J. McQueen, D. McDonald, Melle Harvie.

Troisième Classe, Grade B.—Melles L. Robinson, M. Robinson, Browne, Gerrond, Moss.

Melle. Roderick Sutherland n'a pas été admise, H. Evans, Melle Adams, William Slater.

Les offres de services ont été plus nombreuses, durant les deux dernière années, que les demandes d'instituteurs ; mais, comme je le disais dans mon dernier rapport, si nous voulons compter sur des instituteurs parfaitement compétents, il sera nécessaire d'avoir une école pour y préparer les aspirants et les licenciés.

Il peut s'écouler encore quelque temps avant l'ouverture d'une institution de ce genre, et je conseillerais, en conséquence, de conclure un arrangement avec nos collègues pour initier les instituteurs à l'enseignement dans les écoles élémentaires.

Ce système a très bien opéré et opère encore, je pense, avec avantage, dans l'île de Terre-Neuve.

Plusieurs de nos instituteurs manquent d'expérience et d'habileté pratique—qualités de plus grande importance que le haut développement de l'intelligence—et le résultat de leurs travaux n'est en conséquence satisfaisant ni pour eux-mêmes, ni pour les autres.

Si ces personnes pouvaient être admises dans un de nos collèges durant une année ou plus, pour y recevoir d'un instituteur d'expérience et parfaitement compétent, l'enseignement pratique dont elles ont tant besoin, je suis convaincu qu'il serait bientôt reconnu dans le pays entier, que l'argent ainsi dépensé, l'a été avec profit et utilité.

V. RÉSIDENCES DES INSTITUTEURS.

Dans plusieurs de nos arrondissements scolaires, les instituteurs éprouvent beaucoup de difficulté à se loger et à se nourrir.

Il serait bon, dans ce cas, que le Bureau d'Education eût le pouvoir d'accorder un peu d'aide pour l'érection d'une maison destinée à l'instituteur

VI. VISITES ET INSPECTION DES ECOLES

Comme il ne s'est écoulé que quelques mois depuis la publication de mon dernier rapport, mes remarques sous ce titre seront brèves.

Le nombre des Ecoles Elémentaires Protestantes pour 1874. est de 22.

I. ST. PIERRE-NORD.

Ma visite a eu lieu le 3 Septembre.

L'instituteur M. Leask, a pleinement justifié l'opinion que j'avais de lui.

La 4^{ème} classe lût très bien et semblait comprendre le sens des mots contenus dans la leçon ; la lecture de la 3^{ème} classe a été bonne, et l'écriture excellente, en général.

L'ameublement est très pauvre : le salaire de l'instituteur est de \$400 par année.

II. ST. PIERRE SUD.

Ma visite eut lieu le même jour : Dix neuf enfants étaient présents. Le progrès a été lent.

La 1^{ère} classe lisait et épelaient bien : la 2^{ème} classe épelaient bien mais il était impossible d'obtenir une réponse des enfants : Il en fut de même pour la 3^{ème} classe.

Ecriture sur cahier, médiocre.

La maison d'école a été à peine habitable pendant l'hiver ; il faudrait un plafond et d'autres réparations.

Cette école ainsi que celle de St. Pierre Nord étant situées dans les Réserves des Sauvages devraient être entièrement supportées par le Gouvernement Fédéral ; mais l'octroi du Bureau des Sauvages est à peine suffisant pour en maintenir une seule.

Et comme il semble difficile de forcer les gens de ces arrondissements à payer les taxes scolaires, et que de plus, nous désirons favoriser l'existence de ces deux institutions, notre section du Bureau d'Education a voulu donner à chacune d'elles le même montant que reçoivent les autres.

Je veux espérer que nous n'aurons plus à supporter ces deux écoles qui n'ont pas plus droit actuellement à l'aide des autorités locales, que les écoles du Fort Alexandre, de Fairford, etc.

Le salaire de l'instituteur est de \$400 par année.

3.—MAPLETON.

J'ai fait ma visite le 4 de septembre ; onze élèves seulement étaient présents. L'instituteur qui me parut fort découragé, m'informa que les Commissaires ne s'intéressaient nullement à l'école et ne la visitaient jamais.

Quelques jours plus tard, j'écrivis à ces derniers une lettre de remontrances.

A ma demande l'instituteur constata que le nombre des enfants suffisamment agés pour aller à l'école, était de 118.

Le 10 de novembre, je retournai et remarquai que l'école était dans une condition assez convenable ; les enfants subirent un examen satisfaisant, mais ici comme dans toutes nos écoles, l'on ne savait que peu l'arithmétique.

L'assistance avait aussi considérablement augmenté depuis le 4 Septembre.

La maison d'école est très petite.

Je suis heureux de pouvoir ajouter qu'à la dernière assemblée annuelle, il fut élu de nouveaux commissaires, qui, je l'espère, s'intéresseront plus à l'école, que leurs prédécesseurs.

4.—ST. ANDRÉ NORD.

Visite—le 10 Novembre ; nombre d'enfants 26.

La maison d'école était très malpropre ; et le progrès, depuis ma dernière inspection, pas du tout satisfaisant.

J'ai écrit au Secrétaire et au Trésorier, sur la condition de l'école.

Depuis le commencement de la nouvelle année, M. Bourne a résigné, et les Commissaires ont engagé M. Daniel Budge.

Je n'y suis pas allé depuis ce changement, mais j'ai eu des nouvelles très-satisfaisantes du Secrétaire, du Trésorier et de l'instituteur.

Les bancs dont je me suis plaint, ont été enlevés, et le nombre d'enfants qui assistent maintenant tous les jours, est de 60 à 70.

5. ST. ANDRÉ-CENTRE.

Visite—Le 11 novembre : nombre d'enfants—45.

L'instituteur actuel, M. George Whyte a commencé à enseigner. Il est à la hauteur de sa position et mérite de réussir.

La maison d'école avait besoin de réparations diverses, à l'intérieur et l'extérieur ; aussi, d'un tableau et de pupitres.

La clôture autour de la cour était renversée en maints endroits :

J'ai écrit à l'un des commissaires, pour attirer son attention sur ces points.

6. ST. ANDRÉ SUD.

Visite—Le 9 novembre : cette école n'a pas bien fonctionné depuis un an ou plus :

L'instituteur M. Corrigan, m'a paru manquer d'énergie, aussi bien que d'expérience.

Au commencement de la présente année scolaire, un autre instituteur, M. H. Ferguson, a été engagé.

7. ST. PAUL.

Visite—Le 9 novembre : peu ou point de progrès.

J'ai donné à l'instituteur plusieurs conseils pratiques.

Les commissaires ne s'intéressent guère à l'école et l'instituteur manque d'énergie et de force de caractère.

8 KILDONAN OUEST.

Visite—Le 24 septembre : nombre d'enfants présents 24 : le registre en signalait 54.

Les élèves les plus avancés étaient absents : ceux qui étaient présents, de la classe la plus haute, ont bien répondu sur la Grammaire et l'Arithmétique ; les moins âgés étaient arriérés.

L'institutrice, Melle Anderson, m'a paru être fort diligente et zélée : son salaire était de \$300 par année.

Depuis le 1er Février, M. A. McBeath qui a aussi enseigné avec beaucoup de succès il y a quelques années et est revenu dernièrement de la Saskatchewan, a été engagé comme instituteur.

9. KILDONAN EST.

Visite, le 23 Septembre : nombre d'enfants présents—35—inscrits sur le registre—84.

Les plus âgés étaient tous à leurs demeures.

Le progrès, sous M. Wallace, a été satisfaisant.
La lecture des jeunes enfants était excellente.
Le salaire de l'instituteur est de \$500 par année.

10.—POINTE DOUGLAS.

Visite le 2 décembre.—La lecture, l'épellation, les réponses, et l'arithmétique ont été satisfaisantes, pour la troisième division de la première classe.

La lecture, l'épellation, les réponses, et l'arithmétique mentale, ont été très bonnes, pour la deuxième classe.

La troisième classe a figuré avec avantage.

Le nombre d'enfants présents était de trente-neuf.

L'assistance a été très régulière depuis l'ouverture des classes, durant les jours de froid le plus vif, comme en tout autre temps.
Mlle Scott, l'instituteur, est très aimée des élèves.

11.—WINNIPEG CENTRE.

VISITE.—Le 21 décembre; nombre d'enfants présents: 35 inscrits sur le registre.—132.

M. Carrié travaille avec zèle et diligence, mais il est à peine possible que seul, il se rende justice à lui même, et à ses élèves.

J'apprends que l'on doit bientôt prendre des mesures pour la nomination d'un assistant. Et j'espère que Winnipeg aura bientôt une école de haut ton, qui, si elle devait être placée dans un lieu central, attirerait tous les enfants de la localité.

Une école de ce genre ne remplirait pas une lacune, mais serait un ornement pour la cité, et si elle était bien conduite, ferait sentir son influence dans toute la Province.

12. ST. JAMES.

Cette école a fait de grands progrès durant l'année dernière; toutes les classes ont subi un bon examen le 22 décembre: le surintendant et l'instituteur ont alors donné quelques prix à ceux qui mériteraient le mieux.

Les contribuables ont été tellement découragés par la crainte des sauterelles, au printemps, que la nouvelle maison d'école projetée ne sera pas construite, je le crains bien.

C'est là un des arrondissements où le besoin d'une résidence pour l'instituteur se fait vivement sentir.

Depuis le milieu de Novembre, j'ai fait l'école du soir aux jeunes enfants et à ceux qui, plus âgés, ne peuvent assister à l'école du jour, conjointement avec l'instituteur, deux fois la semaine.

La moyenne de l'assistance a été de 12 environ.

13 HEADINGLEY.

L'enseignement dans cette école se poursuit comme d'ordinaire. Je pensais que les candidats pour les prix Isbister auraient un grade plus élevé sur la liste des classes Voir Note C, mais à l'instar de ceux des autres écoles, ils n'avaient pas suffisamment de pratique pour s'exprimer par écrit, aussi, ils furent presque incapables de rien faire avec du papier et de l'encre, tandis que si l'examen avait été oral, ils eussent occupé les premiers rangs.

Depuis la dernière assemblée annuelle, l'on a adopté des mesures préliminaires pour l'érection d'une nouvelle maison d'école.

14.—POPLAR POINT EST.

VISITE—le 84 décembre.

L'école était insuffisamment meublée, et les quelques enfants qui la fréquentent y assistaient irrégulièrement.

Il y avait plus d'exactitude dans l'assistance durant le premier semestre de la dernière année scolaire.

J'ai parlé plusieurs fois aux commissaires au sujet de l'école.

L'institutrice actuelle est Melle. Ross.

15.—POPLAR POINT OUEST.

VISITE—le 4 décembre.

Le progrès de l'école durant la dernière année a été considérable.

Toutes les matières enseignées sont apprises avec succès.

Le nombre d'enfants présents était de 23 et de 75 sur le registre.

16.—HIGH BLUFF.

L'examen a eu lieu le 12 de décembre.

Il y avait eu progrès sensible.

Quelques élèves étaient assez avancés cependant : je suis d'avis qu'ils pourraient l'être davantage.

M. Geroud a une longue expérience et une excellente méthode d'enseignement, mais je doute qu'il déploie toute son énergie.

17.—PORTAGE LA PRAIRIE.

Visite.—le 5 décembre.

Cette école prospère sous la direction de Melle. Fraser,

L'assistance des enfants de la 4^{ème} classe a été très irrégulière, et ceux de cette division qui étaient présents n'avaient pas les connaissances suffisantes pour y appartenir.

L'examen des moins âgés a été très satisfaisant.

Quarante huit enfants étaient présents : le registre en indiquait 100.

18.—CHEMIN DE LA RIVIERE AU-RAT.

Cette école était fermée à la date ma visite.

19.—WESTBOURNE.

Visite.—Le 8 décembre.

Vingt enfants étaient présents.

L'école est arriérée, l'écriture, toute fois est bonne.

L'instituteur n'a pas de zèle.

20.—WOODSIDE OU DEUXIEME TRAVERSE.

Visite.—Le 8 décembre.

Cette école fût ouverte le 19 octobre : la maison est jolie, et a de 18 à 20 : elle est aussi bien située.

Il y a deux rangées de bureaux pour les élèves, et une table pour l'instituteur.

Le nombre des enfants présents était de 17, et tous semblaient profiter de l'enseignement.

M. Wrightnan est l'instituteur.

C'est là un nouvel établissement et la façon dont les contribuables ont fait fonctionner l'école, mérite les plus grands éloges.

21.—PALESTINE.

Visite.—Le 9 décembre.

L'école, après avoir été en opération durant six semaines, avait été fermée durant l'hiver.

J'ai adressé la parole à une nombreuse assemblée des contribuables sur l'opportunité de diviser l'arrondissement, etc.

22.—SPRINGFIELD.

L'assistance à cette école n'a pas été aussi nombreuse que l'automne dernier.

L'école était fermée, le jour fixé pour l'examen, mais j'ai eu occasion, plus tard, de faire quelques remarques à ce propos, etc.

Et j'ai appris avec plaisir que cela avait eu pour effet de stimuler la population.

L'instituteur actuel est M. D. McDonald.

J'ai aussi visité officiellement les endroits suivants, c'est-à-dire, Cook's Creek, Pine Creek, Woodlands et Emerson.

RECOMMANDATIONS.

La question de l'éducation commence à intéresser, si l'on en juge par le nombre de ceux qui la discutent.

Il ne serait que juste d'amender la loi actuelle sur certains points importants durant la prochaine session de la Législature, et le cas échéant, tous ceux qui ont prononcé des discours ou écrit sur le sujet, seraient sans doute, satisfaits.

Je désire signaler quelques uns de ces amendements.

Les sections du Bureau d'Education devraient être fusionnées en un seul Bureau qui représenterait justement toutes les classes de la population.

L'arrangement actuel n'a jamais été satisfaisant, et chaque jour, il le devient moins.

En pratique, le Bureau Général n'a qu'un devoir à remplir, s'entendre sur l'érection et la subdivision de districts.

Chaque section dirige ses propres écoles, examine ses instituteurs, et l'une ne connaît les opérations de l'autre, sur ces importantes matières, que par les rapports des surintendants.

Lorsque l'acte amendé fût proposé en premier lieu, notre section s'efforça de remédier à ces inconvénients, en reconnaissant à tous les membres du Bureau d'Education le droit légal de visiter toutes les écoles, et elle adressa même un mémoire sur ce point et sur d'autres au Gouverneur-en-Conseil, mais la section catholique s'y opposa, rédigea un contre-mémoire dont le résultat fût la non-insertion des clauses dans le Bill.

Les arguments que l'on eût pu invoquer en faveur des sections à une époque où les Protestants et les Catholiques, étaient presque égaux en nombre, n'ont aucune valeur aujourd'hui. Et comme dans l'Assemblée les anglais ont plus de sièges que les français, il ne serait que juste que le Bureau d'Education de cette province fût organisé sur le même principe.

Je désire que les catholiques soient respectés dans leurs droits légitimes, je les appuierais dans celui qu'ils possèdent à l'égard des écoles séparées, et de l'emploi de livres religieux, moraux, ou historiques, mais je ne vois pas la raison d'affaiblir un Bureau d'Education en le divisant en sections, pour plaire à quelque classe de la population.

Le Bureau d'Education pourrait comprendre douze ou quatorze membres, et plus, même, si nécessaire.

Je ne pense pas qu'il serait inopportun d'élire tous les membres : chaque comté pourrait en élire un : mais, pour le présent, il se peut qu'il soit aussi bien de les faire nommer par le Gouverneur en Conseil, y compris deux Surintendants, l'un français et l'autre anglais, lesquels seraient membres et secrétaires conjoints du Bureau.

Ce bureau devrait se réunir au moins tous les trois mois, et plus souvent, si nécessaire, puis remplir toutes les fonctions relevant actuellement du bureau général, et les sections ainsi que les membres devraient visiter toutes les écoles : ainsi constitué, le bureau devrait aussi posséder les pouvoirs les plus étendus en ce qui concerne l'emploi du fonds scolaire mis à sa disposition.

2 Il serait bon de définir avec précision, les devoirs des Surintendant de l'Education.

3. Dans mon premier rapport j'exprimais l'opinion qu'il n'était pas tout-à-fait juste de taxer tous les biens pour le maintien des écoles, si l'on ne donnait pas la garantie, sous forme d'une clause compulsoire, que tous les enfants assez âgés pour aller à l'école y assisteraient. Il est hors de doute que l'éducation compulsoire est le correctif naturel des écoles libres.

Il y a quatre ans, plusieurs pensaient qu'il valait mieux ne pas insister sur ce point, et de ne recourir au moyen de la compulsion qu'en dernier ressort. Eh bien, que voyons nous, à Mapleton, le nombre d'enfants assez âgés pour aller à l'école s'élevait à 118 l'été dernier, et la proportion de ceux qui y assistaient, était ridicule. il en est ainsi pour St André Nord, où l'assistance a été excessivement maigre, si on la compare au nombre d'enfants pouvant assister aux classes.

La même remarque s'applique à Poplar Point Est, et avec quelques légères corrections, à plusieurs autres arrondissements.

L'opinion publique a subi un changement, d'après ce que j'ai pu voir, sur ce point, car bon nombre de gens autrefois hostiles à l'éducation compulsoire, plaident cette cause actuellement.

L'Acte Elementaire Anglais adopté en 1870, permet à chaque bureau scolaire d'exiger l'assistance des enfants et le Bureau de Londres met la loi à exécution

Si donc, nous sanctionnons le principe de l'éducation compulsoire, nous ne ferons que suivre l'exemple de l'Angleterre, de l'Allemagne, de la Suisse, de la Suède, du Danemark, d'Ontario, et aussi, je pense, de la Russie et de l'Australie.

Je demande respectueusement que les clauses suivantes soient insérées sous ce titre dans l'Acte de l'Education.

1. Chaque bureau des commissaires d'école pourra, de temps à autre, avec la sanction du bureau d'éducation, faire des règlements qui devront être mis en force dans leurs arrondissements, pour les fins suivantes.

2. Pour exiger des parents ou gardiens d'enfants ayant tel âge, mais de pas moins de six, ni de plus de dix ans, selon que le détermineront les règlements, qu'ils les envoient à l'école, s'ils n'existent pas d'excuse raisonnable pour les en empêcher.

Les raisons suivantes constitueront une excuse raisonnable.

a. Lorsque l'enfant sera instruit de quelques autre façon, satisfaisante pour les Commissaires.

b. Lorsque l'enfant ne pourra assister à l'école, pour cause de maladie ou autre motif incontrôlable.

c. Lorsqu'il n'y aura pas d'école publique, protestante ou catholique, selon le cas, où l'enfant pourrait assister, dans un rayon de trois milles, qui seront mesurés à partir du chemin le plus rapproché de la résidence, selon que le prescriront les règlements.

d. Lorsque l'enfant aura atteint un degré d'instruction égal ou plus élevé que celui qu'il pourrait acquérir dans telle école publique.

3. Pour punir les parents ou gardiens, coupables d'infraction à ces règlements.

Les punitions suivantes sont suggérées.

a. Avertissement sous forme d'un écrit signé par le Président du bureau des commissaires d'école.

b. Somination de comparaître devant le bureau des commissaires d'école et reprimande par le Président.

c. Plainte par le bureau des commissaires devant un Juge de Paix de l'arrondissement, qui pourra imposer une amende n'excédant pas \$25 pour la première offense, \$50 pour la deuxième, et ainsi de suite, en doublant la dernière amende pour chaque répétition de l'offense.

d. Pour révoquer ou modifier les règlements faits antérieurement.

4. Le principe des écoles séparées ayant été admis dans nos lois scolaires, il est juste que la liberté la plus complète soit accordée de suite aux intéressés.

Je désirerais en conséquence, qu'il fût ajouté une clause permettant aux contribuables appartenant à une dénomination religieuse différente de la majorité de l'arrondissement, c'est à dire aux Protestants dans un arrondissement Catholique et *vice versa*, s'il n'y a avait pas d'écoles séparées de leur propre dénomination dans l'arrondissement, de payer leurs taxes scolaires, s'ils le désirent, à l'école de leur dénomination la plus rapprochée ; ou si ce sont des non résidents, à l'école du district où ils résident.

5. La sous-section suivante devrait être ajoutée à la clause XXII. Il sera élu un commissaire, à chaque assemblée scolaire annuelle qui suivra la première, en remplacement du commissaire dont le terme d'office sera expiré, et le même individu, s'il y consent, pourra être réélu.

Je recommande aussi l'insertion des clauses suivantes :

SITE DES ECOLES.

Le commissaires d'aucun arrondissement scolaire n'adopteront aucunes mesures concernant le choix d'un emplacement pour l'érection d'une maison d'école, sans convoquer, au préalable, une assemblée spéciale des contribuables de leur arrondissement dans le but de discuter la question : et dans le cas de divergence d'opinion entre la majorité des commissaires et la majorité des contribuables de tel arrondissement, il sera choisi un arbitre par chacune des parties, et le Surintendant de l'Education que cela concerne, ou en son absence, la personne qu'il désignera pour le représenter, sera le troisième arbitre, puis ces trois juges, ou la majorité d'entre eux, décideront le cas.

ECOLES TENUES DANS DIFFERENTES PARTIES D'UN ARRONDISSEMENT.

Lorsque la population d'un arrondissement sera très éparse, et semblera exiger que l'école soit tenue, durant un certain temps de l'année dans une partie du district, et le reste de l'année, dans un autre partie, les commissaires devraient avoir le droit de le faire.

6. Le genre actuel de procédures dans les cas de cotisation injuste, est trop compliqué et trop coûteux. Aussi, la plupart des

NOTE A. — ECOLES COMMUNES PROTESTANTES DE MANITOBA.

Nom de l'École.	Instituteurs.	Nombre d'Enfants.				La plus basse classe.	3ème classe.	4ème classe.	5ème classe.	Arithmétique.	Grammaire.	Géographie.	Histoire.	Écriture sur cahier.	Écriture sur ardoise.	Tenue des livres.	Autres études.	Montant de l'argent du gouvernement retiré par chaque école en 1874.	
		Garçons.	Filles.	Total.	Moyenne de l'assistance.														
St. Pierre Nord.....	William Seask.....	29	19	48	26	16	7	13	12	19	.....	19	13	23	.....	.....	160
St. Pierre Sud.....	H. A. Ross.....	27	23	60	28	21	21	13	.....	22	17	20	22	38	.....	.....	120
Mapleton.....	J. Kepling.....	32	21	53	18	7	15	12	5	32	19	23	8	40	3	13	80		
St. André Nord.....	R. Bohrne.....	33	33	66	20	29	15	9	10	60	19	35	8	42	8	8	80		
St. André Centre.....	G. Whyte.....	44	32	76	46	18	16	12	8	69	35	35	17	47	8	8	180		
St. André Sud.....	T. Corrigan.....	28	30	58	27	22	18	12	4	29	7	8	5	17	12	.....	126	
St. Paul.....	R. Sutherland.....	23	18	41	18	15	9	5	10	29	14	13	12	16	21	.....	160	
Suringfield.....	Mlle. Dick.....	48	18	26	17	7	9	13	4	27	11	19	1	22	1	.....	140	
Kiltoman Ouest.....	Mlle. Anderson.....	23	26	49	31	8	7	18	9	35	27	26	21	33	4	.....	160	
Kiltoman Est.....	J. Wallace.....	44	31	75	45	11	7	15	22	58	38	48	36	77	.....	.....	80
Ponte Douglass, Winn.	Mlle. Scott.....	44	29	73	43	25	29	17	4	48	19	19	6	41	23	8	80		
W. L. Anpeg Centre.....	Rev. J. Carré.....	71	53	114	59	43	17	28	12	63	24	32	8	64	4	3	160		
St. James.....	A. G. Pinkham.....	34	24	58	28	21	13	15	9	21	18	30	16	31	22	.....	1 205	
Hendingsly.....	Alex. Clouston.....	32	31	63	29	16	17	15	10	48	17	20	14	23	29	2	14	160	
Poplar Point Est.....	Mlle. Moss.....	16	15	31	14	5	13	13	.....	20	8	9	3	11	14	.....	160
Poplar Point Ouest.....	Mlle. Gorrond.....	28	25	63	34	33	15	12	3	38	14	29	6	25	16	.....	120	
High Bluff.....	W. Gorrond.....	50	29	79	44	30	23	18	.....	57	30	43	13	39	23	2	160	
Portage-la-Prairie.....	Mlle. Fraser.....	55	51	106	45	35	32	16	20	71	29	31	13	48	26	.....	.....
Chemin de la R. au Rat.....	Mlle. C. Fraser.....	17	12	29	19	7	8	7	6	15	12	12	1	15	8	.....	40	
Westbourne.....	H. Goons.....	13	9	22	11	8	7	5	2	15	5	9	.....	8	10	.....	80
Woodside.....	J. Wightman.....	10	9	19	13	1	4	5	9	18	10	.....	2	18	1	.....	.....
Palatine.....	P. Morden.....	14	15	29	18	12	8	9	.....	27	12	12	.....	14	14	.....	80
Total.....	Total.....	695	553	1248	635	401	299	301	167	87	819	360	172	186	616	411	27	59	\$2607

personnes qui se sentent lésées, préfèrent-elles souffrir, plutôt que d'y avoir recours. Je suggère d'amender la clause XXIII de façon à faire entendre les plaintes devant deux juges de paix du district, dont l'un serait choisi par le demandeur, et l'autre par les commissaires d'écoles de l'arrondissement qui auraient le pouvoir de décider entre les parties : et que toutes les dépenses se rattachant à ces contestations et n'excédant pas _____ soient payées à même le fonds scolaire de l'arrondissement.

7. Je n'en suis pas sûr, mais je suis sous l'impression que la sous section (1) XXIII concernant le recensement annuel fait par le Secrétaire Trésorier, et qui doit être transmis au Lieutenant-Gouverneur, n'est pas généralement observée.

Ne serait il pas à propos d'amender cette clause en y retranchant " Lieutenant Gouverneur " et en y insérant " le Surintendant de l'Education " qui naturellement, insérerait ce recensement dans son rapport annuel à Son Excellence le Lieutenant-Gouverneur.

8. La loi devrait être amendée de façon à permettre aux corporations de cité ou municipalités de cotiser, et percevoir les taxes scolaires de leurs localités respectives, et lorsqu'il n'y aurait pas de ces corporations, les commissaires devraient avoir le pouvoir de nommer deux cotiseurs, (un seul ne suffirait pas, qui pourraient, si nécessaire, forcer qui de droit à fournir sous serment, des renseignements sur l'étendue et la valeur de leurs biens.

Le mode de recouvrement des taxes sur les terres non améliorées des non-résidents, devrait être simplifiée.

J'ai l'honneur d'être
de Votre Excellence

le très obéissant serviteur,

W. CYPRIAN PINKHAN,

Surintendant.

St. Sames, 2 Avril, 1875.

NOTE B.

Etat des recettes et dépenses se rattachant à l'octroi du Gouvernement pour les Ecoles Communes Protestantes, pour l'année 1874.

RECETTES.	
Montant de l'octroi reçu du Trésorier Provincial.....	\$2550 00
Balance du dit octroi restant due.....	950 00
Balance de l'octroi du gouvernement pour 1873.....	1403 65
Total.....	\$4903 65
PAIEMENTS.	
Montant payé aux écoles durant 1874. (Voir note A).....	2665 00
Payé à M. St. John pour dépenses de voyage—Examen des Instituteurs.....	48 50
Papeterie.....	21 03
Impressions.....	61 92
Salaire du Surintendant.....	600 00
Dépenses de voyage du Surintendant.....	280 00
Balance à la Banque des Marchands.....	337 17
Balance entre les mains du Trésorier Provincial.....	950 00
Total.....	\$4903 65

W. CYPRIAN PINKHAM,
Surintendant.

St. James, 31 Décembre, 1874.

NOTE C.—EXAMEN POUR LE PRIX ISBISTER.

(Voir l'Appendice de mon dernier Rapport.)

NOMS PAR ORDRE DE MÉRITE.	AGE.	ECOLE.
1ER CLASSE.—MOITIÉ DES DISTINCTIONS REQUISES.		
Melle. A. Anderson, } égal à £3.....	11	Kildonan Ouest.
Charles Hodgson... }	14	St. André Centre.
J. Cusiter.....	17	High Bluff.
J. W. Matheson (prix £4).....	10	Kildonan Ouest.
Melle. J. W. Whimster.....	17	High Bluff.
Melle. E. Moss.....	15	"
Henry Hodgson.....	12	St. André Centre
William Scott.....	14	"
R. McLennan.....	14	"
2ME CLASSE.—UN TIERS DES DISTINCTIONS REQUISES.		
J. Inkster.....	14	Kildonan, Ouest
Melle McBeath.....	12	"
R. R. Sutherland (prix £2).....	10	Kildonan Est.
D. Henderson.....	14	"
W. E. Bedome.....	10	St. Andrews Centre.
J. R. Sutherland.....	13	Kildonan Ouest.
George Sutherland.....	12	St. Andrews Centre.
William Omand.....	14	St. James.
3EME.		
Melle M. McBeath.....	12	Kildonan Ouest.
Melle M. Sutherland.....	14	Headingly.
J. R. Gunn.....	10	Kildonan Est.
John Bourke.....	12	St. James.
F. H. Corbet.....	13	Headingly.
Melle J. Templeton.....	10	Kildonan Ouest.
Melle J. H. Clouston.....	14	Headingly.
Melle M. Corbet.....	11	"
Melle M. Bird.....	12	Portage-la-Prairie.
A. Matheson.....	10	Kildonan Est.

Deux garçons âgés de 10 et 11 ans ne furent pas classés.

(Signé),

R. RUPERTS LAND,

Préfet du Collège St. John.

REGLES ET REGLEMENTS
POUR
LA DIRECTION ET LA DISCIPLINE
DES
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES
DE LA
PROVINCE DE MANITOBA.

Adoptés par la Section Protestante du Bureau de l'Éducation, à une
assemblée tenue le 21 Septembre, 1871, et révisés le 10 Novem-
bre, 1874.

I.—EXERCICES RELIGIEUX.

L'École sera ouverte et fermée par la lecture de la Bible, et la prière.

(1.) POUR OUVRIR LA CLASSE.

Formule 1.

Lecture d'une partie de la Bible.

L'Instituteur—Prions.

O Seigneur, notre Père céleste, Dieu Tout Puissant et Eternel, qui nous avez heureusement conservés jusqu'au commencement de ce jour, protégez-nous par votre puissance, et faites qu'en ce jour, nous ne tombions pas dans le péché, ni ne courions aucun danger, mais que toutes nos actions vous soient agréables et conformes à votre volonté, par Jésus-Christ Notre Seigneur. Ainsi soit-il.

O Dieu Tout Puissant, dispensateur de tout bien et de tout don, Fontaine de toute Sagesse, éclairez, nous vous en supplions, notre intelligence, par Votre Saint Esprit, et faites qu'en nous appliquant avec ardeur et sincérité à acquérir les connaissances humaines, nous ne perdions pas de vue cette sagesse qui donne le salut : afin que, par votre miséricorde nous arrivions par la science et la sainteté, à honorer et louer Votre Nom, par Jésus Christ Notre-Seigneur. Ainsi soit-il.

L'Instituteur et les Elèves.

Notre Père qui êtes aux Cieux, que votre nom soit acclamé, que votre règne arrive ; que votre volonté soit faite sur la terre comme au ciel : donnez nous aujourd'hui notre pain quotidien : pardonnez-nous nos offenses, comme nous les pardonnons à ceux qui nous ont offensés : et ne nous induisez pas en tentation, mais délivrez nous du mal : car votre royaume est éternel, comme votre puissance et votre gloire. Ainsi-soit-il.

L'Instituteur—Que la grâce de Notre-Seigneur-Jésus-Christ, l'amour de Dieu, et les lumières du Saint-Esprit soient avec nous, éternellement. Ainsi-soit-il.

Ou,

Formule 2.

Lecture d'une partie de la Bible.

La prière du Seigneur. (*Répétée par l'Instituteur et les enfants.*)

(2.) POUR CLORE LA CLASSE.**Formule I.**

Lecture d'une courte partie de la Bible.

L'Instituteur.—Prions.

O Dieu, miséricordieux, nous Vous offrons nos humbles et cordiaux remerciements pour Votre paternelle sollicitude, notre conservation durant ce jour, et le progrès que Vous nous avez permis de faire dans les sciences utiles : Nous vous prions de bien pénétrer nos esprits des bons enseignements que nous recevons : et de nous bénir pour mieux assurer notre bonheur matériel et éternel : et nous vous implorons de nous pardonner ce qui aurait pu Vous déplaire dans nos pensées, nos paroles, et nos actions. Et que Votre divine Providence nous guide et nous préserve durant l'intervalle prochaine de repos, afin que nous soyons prêts à recommencer l'œuvre du lendemain, avec une nouvelle vigueur et de corps et d'esprit : et, nous Vous en supplions, protégez nous, maintenant et pour l'éternité, dans nos corps et nos âmes, pour l'amour de Jésus-Christ, Votre fils, Notre Seigneur. Ainsi-soit-il.

Eclairez notre ignorance. Nous Vous en supplions, O Seigneur : et par votre grande miséricorde, protégez nous contre les périls et les dangers de cette nuit, pour l'amour de Votre Fils Unique, Notre Sauveur Jésus-Christ. Ainsi-soit-il.

L'Instituteur et les enfants.

Notre Père qui êtes aux cieux, que Votre nom soit acclamé, que Votre règne arrive, que Votre volonté soit faite sur la terre, comme au Ciel ; donnez nous aujourd'hui, notre pain quotidien : pardonnez nous nos offenses, comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés : et ne nous induisez pas en tentation, mais délivrez-nous du mal : car, Votre royaume est éternel, comme Votre puissance et Votre gloire. Ainsi-soit-il.

L'Instituteur—Que la grâce de Notre-Seigneur Jésus Christ, l'amour de Dieu, et les lumières du Saint-Esprit, demeurent avec nous éternellement. Ainsi soit-il.

Ou,

Formule II.

Lecture d'une courte partie de la Bible.

La prière du Seigneur. (*Répétée par l'Instituteur et les enfants.*)

II.—DURÉE DE LA CLASSE.

Les heures de classe pourront être déterminées par les Commissaires de chaque arrondissement scolaire : mais il n'y aura pas moins de cinq heures par jour durant cinq jours par semaine.

Il y aura suspension du travail durant cinq à dix minutes, chaque avant-midi entre dix et onze heures.

III.—ANNÉE SCOLAIRE.

MOYENNE DE L'ASSISTANCE.

L'Année scolaire sera divisée en deux parties ; chacune devant comprendre 100 jours : le premier semestre commencera le 1er d'Août, et le dernier semestre, le 1er de Février.

La moyenne de l'assistance sera constatée en divisant le chiffre total de l'assistance durant six mois par 100, ce qui est le nombre de jours scolaires requis pour un semestre.

IV.—DEVOIRS DES INSTITUTEURS.

Les devoirs de l'Instituteur sont :

1o. De maintenir l'ordre et la discipline dans l'école, en autant que possible par l'ordre et la fermeté : et ne recourir aux mesures extrêmes, qu'en dernier ressort.

2o. De faire contracter aux élèves, par les préceptes et l'exemple, des habitudes de ponctualité, de propreté, de régularité et d'ordre : de voir à ce que l'école soit bien nettoyée et la ventilation complète : et durant l'hiver, d'allumer le feu une demie-heure, au moins, avant l'ouverture de la classe.

3o. D'observer lui-même, et de communiquer à ses élèves les principes et les mœurs de la Religion chrétienne, surtout les principes de vérité, d'honnêteté, de piété, d'humanité, de respect aux supérieurs et d'obéissance à toutes les personnes placées au-dessus d'eux.

4o. De classer les enfants par ordre de capacité : de posséder aussi bien que possible, les matières enseignées : et de remplir ses fonctions avec toute la diligence et le soin convenables.

50. De tenir un Régistre exact de l'assistance journalière, d'en faire un extrait à la fin de chaque trimestre, indiquant le nombre de jours pendant lesquels chaque enfant a été présent, les matières qu'il y a étudiées, et, si nécessaire, d'en transmettre copie au Surintendant.

60. De faire de temps à autre des examens publics dont il devra donner avis aux Commissaires de son école et aux parents des enfants qui la fréquentent.

70. Chaque instituteur enverra au Surintendant, durant la première semaine d'Août, et la première semaine de février, de chaque année, un Rapport de l'état de son école durant le dernier semestre. Ce rapport sera écrit sur des blancs de formules fournies par le Surintendant, et son exactitude, devra être certifiée par l'instituteur.

80. Chaque instituteur, en quittant l'école, attestera par un écrit adressé aux Commissaires l'exactitude du registre scolaire, tenu durant le temps qu'il aura eu la direction de l'école, et communiquera aussi au Surintendant un Rapport de son école pour le semestre ou partie du semestre qui sera expiré.

90. De tenir un Régistre des Visiteurs, que devront fournir les Commissaires, et d'y signaler les visites faites à l'école, et de présenter tel Régistre à chaque visiteur officiel, en le priant d'y inscrire les remarques qu'aurait pu lui inspirer son inspection.

100. De permettre, en tout temps, aux Commissaires, et aux Visiteurs officiels, lorsqu'ils le désireront, d'examiner le Régistre des Visites appartenant à l'école, et de le livrer sur l'ordre des Commissaires, en quittant l'école. Chaque Ecole Élémentaire Protestante, reconnue par la loi, comme tels, fera afficher les Règles et Règlements à un endroit convenable dans la maison d'École, afin de pouvoir y référer, en aucun temps.

Par Ordre,

W. CYPRIAN PINKHAN,

Secrétaire de la Section Protestante du Bureau d'Education.

WINNIPEG,
20 Novembre, 1874.

L'école, après avoir été en opération durant six semaines, avait été fermée durant l'hiver.

J'ai adressé la parole à une nombreuse assemblée des contribuables sur l'opportunité de diviser l'arrondissement, etc.

22.—SPRINGFIELD.

L'assistance à cette école n'a pas été aussi nombreuse que l'automne dernier.

L'école était fermée, le jour fixé pour l'examen, mais j'ai eu occasion, plus tard, de faire quelques remarques à ce propos, etc.

Et j'ai appris avec plaisir que cela avait eu pour effet de stimuler la population.

L'instituteur actuel est M. D. McDonald.

J'ai aussi visité officiellement les endroits suivants, c'est à-dire, Cook's Creek, Pine Creek, Woodlands et Emerson.

RÉCOMMANDATIONS.

La question de l'éducation commence à intéresser, si l'on en juge par le nombre de ceux qui la discutent.

Il ne serait que juste d'amender la loi actuelle sur certains points importants durant la prochaine session de la Législature, et le cas échéant, tous ceux qui ont prononcé des discours ou écrit sur le sujet, seraient sans doute, satisfaits.

Je désire signaler quelques uns de ces amendements.

Les sections du Bureau d'Education devraient être fusionnées en un seul Bureau qui représenterait justement toutes les classes de la population.

L'arrangement actuel n'a jamais été satisfaisant, et chaque jour, il le devient moins.

En pratique, le Bureau Général n'a qu'un devoir à remplir, s'entendre sur l'érection et la subdivision de districts.

Chaque section dirige ses propre écoles, examine ses instituteurs, et l'une ne connaît les opérations de l'autre, sur ces importantes matières, que par les rapports des surintendants.

Lorsque l'acte amendé fût proposé en premier lieu, notre section s'efforça de remédier à ces inconvénients, en reconnaissant à tous les membres du Bureau d'Education le droit légal de visiter toutes les écoles, et elle adressa même un mémoire sur ce point et sur d'autres au Gouverneur-en Conseil, mais la section catholique s'y opposa, rédigea un contre-mémoire dont le résultat fût la non-insertion des clauses dans le Bill.